

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																											
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
SAMSUN		ALAÇAM			CUMHURİYET İLKOKULU						4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0						95	201	201	1514							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı					
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220					
1	138	BE	4B	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	59	1	58,67	496,651	1	1	1	1	2 % 0,13
2	178	EG	ELEN 4C	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	56	4	54,66	487,225	1	2	2	2	6 % 0,40
3	379	HA	A ŞAK 4B	14	1	13,67	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	57	3	56,01	484,853	2	3	3	3	7 % 0,46
4	403	ZA	K 4D	14	1	13,67	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	57	3	56,01	479,887	1	4	4	4	9 % 0,59
5	7	AF	AYA 4D	15	0	15,00	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	57	3	56,00	474,801	2	5	5	5	20 % 1,32
6	206	HA	KTAŞ 4C	14	1	13,67	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	56	4	54,68	471,317	2	6	6	6	28 % 1,85
7	382	Mİ	4C	13	2	12,33	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	54	6	51,99	469,705	3	7	7	7	34 % 2,25
8	185	SE	LMAZ 4D	15	0	15,00	13	1	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	54	5	52,34	467,261	3	8	8	8	39 % 2,58
9	198	ER	RAL 4D	14	1	13,67	15	0	15,00	8	2	7,33	9	0	9,00	7	2	6,33	53	5	51,33	463,743	4	9	9	9	51 % 3,37
10	270	KU	ÇELİK 4D	13	2	12,33	15	0	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	54	6	52,00	459,463	5	10	10	10	63 % 4,16
11	351	EY	4C	14	1	13,67	15	0	15,00	10	0	10,00	4	6	2,00	5	5	3,33	48	12	44,00	455,951	4	11	11	11	72 % 4,76
12	153	OĞ	4C	13	2	12,33	15	0	15,00	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	49	11	45,33	453,890	5	12	12	12	75 % 4,95
13	95	ZE	DUR 4B	12	3	11,00	15	0	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	51	9	48,00	439,039	3	13	13	13	138 % 9,11
14	134	BE	ĞLU 4C	14	1	13,67	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	48	12	43,99	435,578	6	14	15	15	157 % 10
15	230	BA	4B	14	1	13,67	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	48	12	44,00	435,267	4	15	16	16	161 % 11
16	425	ZE	Y DUR 4C	14	1	13,67	14	1	13,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	48	12	44,01	435,213	7	16	17	17	162 % 11
17	117	İPE	Ş 4B	13	2	12,33	15	0	15,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	46	14	41,33	433,601	5	17	18	18	169 % 11
18	436	ÖM	KESKİN 4D	13	2	12,33	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	47	13	42,67	431,985	6	18	19	19	175 % 12
19	0	EY	YAMA	14	1	13,67	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	48	12	44,00	430,046	1	19	20	20	183 % 12
20	193	ŞU	LU 4D	11	4	9,67	15	0	15,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	46	13	41,67	428,504	7	20	21	21	189 % 12
21	283	ÖM	GÜL 4C	13	2	12,33	15	0	15,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	49	11	45,33	428,442	8	21	22	22	192 % 13
22	80	ZE	GÜLL 4B	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	47	13	42,67	420,987	6	22	25	25	224 % 15
23	229	İRE	4B	14	1	13,67	15	0	15,00	5	5	3,33	8	2	7,33				42	8	39,33	420,179	7	23	26	26	227 % 15
24	331	ME	AN 4B	12	3	11,00	14	1	13,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	4	4,67	45	14	40,34	415,491	8	24	27	27	253 % 17
25	115	TU	KAYA 4D	12	3	11,00	13	1	12,67	6	3	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	47	11	43,33	414,766	8	25	29	29	257 % 17
26	84	YA	Lİ 4C	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	44	16	38,67	412,182	9	26	31	31	265 % 18
27	9	AL	L 4C	14	1	13,67	15	0	15,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	45	15	40,01	410,835	10	27	32	32	275 % 18
28	431	YİÇ	ABAN 4D	15	0	15,00	12	3	11,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	46	14	41,33	408,275	9	28	33	33	287 % 19
29	121	AL	ŞENĞİ 4A	12	2	11,33	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	47	12	43,00	406,947	1	29	36	36	296 % 20
30	227	ME	R SATI 4C	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	42	18	36,01	405,794	11	30	37	37	299 % 20
31	148	UM	Rİ 4B	9	6	7,00	14	1	13,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	44	16	38,67	399,727	9	31	39	39	320 % 21
32	154	CE	4B	10	5	8,33	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	45	15	40,00	397,679	10	32	40	40	329 % 22
33	244	YİÇ	R 4C	12	3	11,00	12	2	11,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	42	17	36,33	397,238	12	33	41	41	332 % 22

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
SAMSUN			ALAÇAM			CUMHURİYET İLKOKULU						4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)						95	201	201	1514							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220						
34	494	ASL	ÖZDEN	4D	11	4	9,67	14	1	13,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	39	21	32,00	389,458	10	34	48	48	382 % 25
35	16	YAR	DOĞLU	4D	10	5	8,33	14	0	14,00	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	44	15	39,00	386,798	11	35	49	49	398 % 26
36	501	AYS	MUTLU	4A	11	4	9,67	13	2	12,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	39	21	32,00	379,271	2	36	53	53	447 % 30
37	415	RA		4D	11	4	9,67	12	2	11,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	41	18	34,99	377,926	12	37	54	54	453 % 30
38	128	BA	R	4A	9	6	7,00	13	2	12,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	43	17	37,32	375,950	3	38	58	58	466 % 31
39	205	PO	AN	4B	8	7	5,67	14	1	13,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	39	21	32,01	373,537	11	39	60	60	482 % 32
40	210	NU		4B	7	8	4,33	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	39	21	32,00	373,347	12	40	61	61	486 % 32
41	291	YUS	YOYLU	4C	11	4	9,67	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	38	22	30,67	370,755	13	41	62	62	499 % 33
42	6	NIH			8	6	6,00	14	1	13,67	4	5	2,33	7	2	6,33	8	2	7,33	41	16	35,66	369,203	2	42	65	65	510 % 34
43	424	ÖM	KELEŞ	4C	9	6	7,00	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	40	20	33,32	365,134	14	43	69	69	536 % 35
44	132	BA	EGİN	4B	10	4	8,67	12	3	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	38	21	31,00	363,136	13	44	71	71	546 % 36
45	530	UM	YĞÜL	4A	10	5	8,33	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	38	22	30,67	360,069	4	45	73	73	566 % 37
46	214	İSM	DOY	4B	11	4	9,67	13	2	12,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	37	23	29,33	357,677	14	46	74	74	575 % 38
47	38	ÖM	N DÜZ	4B	10	5	8,33	11	4	9,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	5	3,33	38	21	31,00	357,182	15	47	76	76	579 % 38
48	60	LEV	YILMA	4A	8	7	5,67	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	38	22	30,67	354,779	5	48	78	78	587 % 39
49	370	MİF	N	4B	9	6	7,00	13	2	12,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	36	24	28,00	354,058	16	49	79	79	591 % 39
50	66	A*E			10	5	8,33	11	3	10,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	35	24	27,00	347,819	3	50	80	80	623 % 41
51	287	YAC	EZER	4A	5	9	2,00	13	2	12,33	8	2	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	35	23	27,32	346,368	6	51	83	83	631 % 42
52	160	KU	ŞEK	4C	9	6	7,00	11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	33	27	24,00	338,843	15	52	85	85	668 % 44
53	127	MA	MİREL	4B	10	5	8,33	11	4	9,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	34	26	25,34	337,362	17	53	86	86	676 % 45
54	413	KE	T	4D	6	9	3,00	13	2	12,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	34	26	25,32	330,506	13	54	92	92	715 % 47
55	171	DE	Y KIR	4C	10	5	8,33	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	33	27	23,99	328,170	16	55	94	94	723 % 48
56	362	RA		4B	7	8	4,33	11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	33	27	24,00	327,401	18	56	95	95	729 % 48
57	112	AH	YEGİT	4C	6	9	3,00	13	2	12,33	5	5	3,33	6	4	4,67	1	4	-0,33	31	24	23,00	325,499	17	57	96	96	736 % 49
58	225	ZEL	KÇİ		7	8	4,33	13	2	12,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	32	28	22,66	319,287	4	58	99	99	776 % 51
59	69	EFE		4A	6	8	3,33	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	32	27	23,00	315,865	7	59	103	103	795 % 53
60	94	EG		4B	8	7	5,67	13	2	12,33	2	8	-0,67	5	5	3,33				28	22	20,66	315,485	19	60	104	104	799 % 53
61	246	RA	A	4A	7	8	4,33	11	4	9,67	4	6	2,00	6	3	5,00	3	6	1,00	31	27	22,00	312,679	8	61	106	106	816 % 54
62	380	ÖM	KABA	4B	8	7	5,67	10	5	8,33	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	29	30	19,01	311,617	20	62	109	109	823 % 54
63	70	FU	K	4D	6	9	3,00	11	2	10,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	29	29	19,33	307,913	14	63	110	110	835 % 55
64	183	ELİ	AKA	4C	6	9	3,00	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	30	30	20,00	301,243	18	64	113	113	868 % 57
65	207	AS		4A	6	9	3,00	11	4	9,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	29	30	19,00	299,732	9	65	116	116	875 % 58
66	208	EY	DEMİR	4D	10	5	8,33	9	5	7,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	26	33	15,00	297,923	15	66	121	121	888 % 59

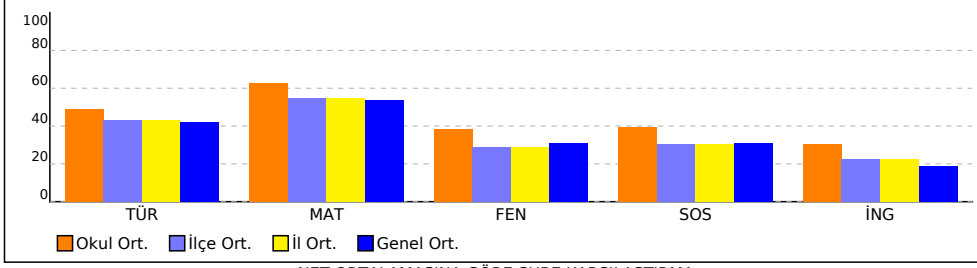
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																												
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL							
SAMSUN			ALAÇAM			CUMHURİYET İLKOKULU						4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0						95	201	201	1514							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220						
67	242	ZELEBİ	4A	8	7	5,67	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	30	30	20,00	296,858	10	67	122	122	896	% 59
68	342	GÖKA	4C	5	10	1,67	12	3	11,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	27	33	16,01	292,085	19	68	127	127	915	% 60
69	259	ÖYÜK	4D	8	7	5,67	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	26	34	14,67	289,358	16	69	129	129	928	% 61
70	231	HİŞ	4B	9	6	7,00	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	27	33	16,00	287,621	21	70	130	130	934	% 62
71	280	SEVİ	4D	7	8	4,33	7	7	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	27	32	16,34	278,010	17	71	135	135	974	% 64
72	2	BU	4A	5	10	1,67	10	5	8,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	24	35	12,34	272,664	11	72	141	141	999	% 66
73	438	MEZSOY	4B	9	6	7,00	5	10	1,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	27	33	16,01	271,902	22	73	142	142	1005	% 66
74	260	MULTAN	4D	7	8	4,33	9	6	7,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	25	35	13,33	265,026	18	74	146	146	1036	% 68
75	146	MURTEVECİ	4D	10	5	8,33	3	11	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	21	38	8,33	249,849	19	75	152	152	1104	% 73
76	162	DEŞİM BİYİ	4D	4	10	0,67	8	4	6,67	1	6	-1,00	5	5	3,33	4	6	2,00	22	31	11,67	248,689	20	76	153	153	1107	% 73
77	34	EMİN AN	4B	4	10	0,67	9	6	7,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	21	38	8,34	243,173	23	77	154	154	1127	% 74
78	0	U		7	7	4,67	3	9	0,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	20	36	8,00	241,397	5	78	156	156	1134	% 75
79	248	KAROSUN	4C	9	6	7,00	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	20	39	7,00	239,473	20	79	158	158	1143	% 75
80	122	AR	4C	2	13	-2,33	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	21	39	8,00	234,615	21	80	159	159	1170	% 77
81	237	ŞEŞAR	4D	5	9	2,00	4	9	1,00	4	5	2,33	3	6	1,00	2	6	0,00	18	35	6,33	231,391	21	81	160	160	1183	% 78
82	237	ŞEŞAR	4D	5	9	2,00	4	9	1,00	4	5	2,33	3	6	1,00	2	6	0,00	18	35	6,33	231,391	21	81	160	160	1183	% 78
83	486	MURTEMIN B	4A	5	10	1,67	3	12	-1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	20	40	6,67	227,234	12	83	165	165	1198	% 79
84	157	HANIN	4A	4	11	0,33	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	0	4	-1,33	17	37	4,67	226,831	13	84	167	167	1202	% 79
85	311	YILHA ORH	4D	5	10	1,67	7	8	4,33	1	8	-1,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	19	39	5,99	226,582	23	85	168	168	1204	% 80
86	44	BEKİKOĞLU	A	7	8	4,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	18	42	4,00	220,805	1	86	178	178	1233	% 81
87	74	SİMİCİ R	4D	4	11	0,33	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	18	42	4,00	214,705	24	87	179	179	1254	% 83
88	437	NİHA ÇAĞL	4B	5	10	1,67	6	9	3,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	18	42	4,00	211,062	24	88	183	183	1266	% 84
89	0	YAR	4A	3	12	-1,00	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	44	1,34	208,749	14	89	184	184	1277	% 84
90	123	İLAKÜRKK	4A	4	11	0,33	6	5	4,33	1	9	-2,00	0	7	-2,33	2	8	-0,67	13	40	-0,34	204,953	15	90	185	185	1287	% 85
91	499	ÇİNGİLU	4A	6	8	3,33	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	14	44	-0,68	200,369	16	91	189	189	1299	% 86
92	145	BULAFCI	4D	4	11	0,33	3	11	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	15	44	0,32	191,391	25	92	192	192	1319	% 87
93	1181	ECDEMİR	4A	2	9	-1,00	2	8	-0,67	3	5	1,33	2	5	0,33	1	7	-1,33	10	34	-1,34	190,019	17	93	193	193	1483	% 98
94	363	YARAR	4A	4	11	0,33	3	10	-0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	6	0,00	13	43	-1,33	184,011	18	94	195	195	1491	% 98
95	0	EMİNGEÇGE	4C	4	11	0,33	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	11	49	-5,33	176,527	22	95	198	198	1500	% 99

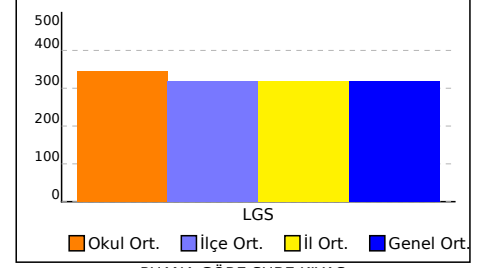
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL	İLÇE	OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN	ALAÇAM	CUMHURİYET İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			95	201	201	1514															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)										
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680				
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220				

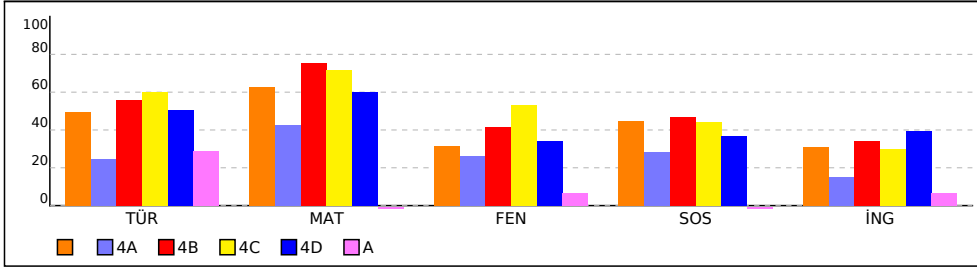
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



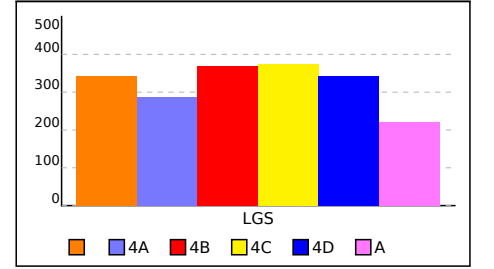
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



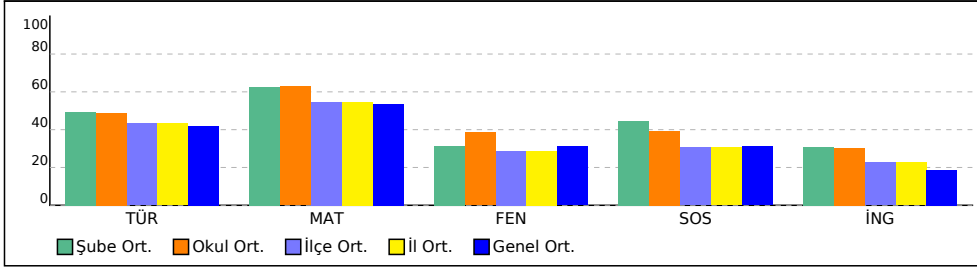
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



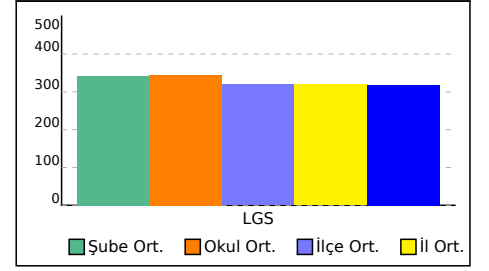
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN		ALAÇAM		CUMHURİYET İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			95	201	201	1514															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)												
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220						
SINIF:																												
1	0	EYLÜL BEGÜM YAMA		14	1	13,67	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	48	12	44,00	430,046	1	19	20	20	183	% 12
2	6	NIHAN BİLGİN		8	6	6,00	14	1	13,67	4	5	2,33	7	2	6,33	8	2	7,33	41	16	35,66	369,203	2	42	65	65	510	% 34
3	66	A*B*İP		10	5	8,33	11	3	10,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	35	24	27,00	347,819	3	50	80	80	623	% 41
4	225	ZEHRA EKMEKÇİ		7	8	4,33	13	2	12,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	32	28	22,66	319,287	4	58	99	99	776	% 51
5	0	U *M**		7	7	4,67	3	9	0,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	20	36	8,00	241,397	5	78	156	156	1134	% 75

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

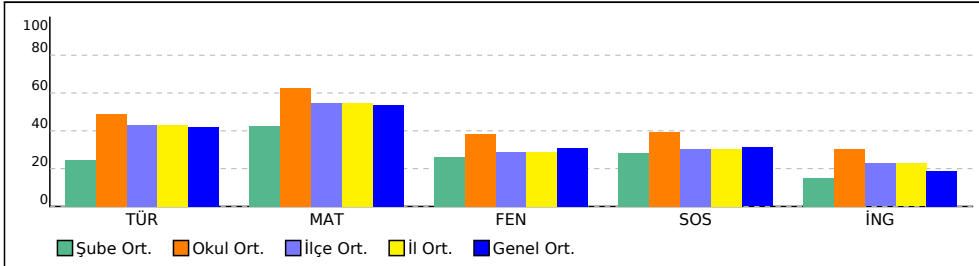


## 4A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

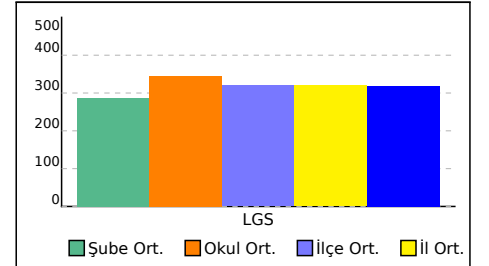
4A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)										KATILIMLAR			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL
SAMSUN		ALAÇAM		CUMHURİYET İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			95	201	201	1514

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220					
SINIF: 4A																											
1	121	ALMILA ÜLKÜ ŞENĞİ	4A	12	2	11,33	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	47	12	43,00	406,947	1	29	36	36	296 % 20
2	501	AYŞE BERRA MUTLU	4A	11	4	9,67	13	2	12,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	39	21	32,00	379,271	2	36	53	53	447 % 30
3	128	BAHAR SONER	4A	9	6	7,00	13	2	12,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	43	17	37,32	375,950	3	38	58	58	466 % 31
4	530	UMUT AREL AYGÜL	4A	10	5	8,33	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	38	22	30,67	360,069	4	45	73	73	566 % 37
5	60	LEVENT EREN YILMAZ	4A	8	7	5,67	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	38	22	30,67	354,779	5	48	78	78	587 % 39
6	287	YAĞIZ EFE HEZER	4A	5	9	2,00	13	2	12,33	8	2	7,33	4	5	2,33	5	5	3,33	35	23	27,32	346,368	6	51	83	83	631 % 42
7	69	EFE AY	4A	6	8	3,33	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	32	27	23,00	315,865	7	59	103	103	795 % 53
8	246	RAVZA DURNA	4A	7	8	4,33	11	4	9,67	4	6	2,00	6	3	5,00	3	6	1,00	31	27	22,00	312,679	8	61	106	106	816 % 54
9	207	ASLI ÖZKURT	4A	6	9	3,00	11	4	9,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	29	30	19,00	299,732	9	65	116	116	875 % 58
10	242	ZEHRA N* ÇELEBİ	4A	8	7	5,67	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	30	30	20,00	296,858	10	67	122	122	896 % 59
11	2	BUSE NAZ M* E	4A	5	10	1,67	10	5	8,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	24	35	12,34	272,664	11	72	141	141	999 % 66
12	486	MUHAMMEDEMİN BAYRAKTAR	4A	5	10	1,67	3	12	-1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	20	40	6,67	227,234	12	83	165	165	1198 % 79
13	157	HAMZA KE*İN	4A	4	11	0,33	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	0	4	-1,33	17	37	4,67	226,831	13	84	167	167	1202 % 79
14	0	YAREN İNAİR	4A	3	12	-1,00	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	44	1,34	208,749	14	89	184	184	1277 % 84
15	123	İLAYDA ÖZTÜRKK	4A	4	11	0,33	6	5	4,33	1	9	-2,00	0	7	-2,33	2	8	-0,67	13	40	-0,34	204,953	15	90	185	185	1287 % 85
16	499	ÇINAREDİKOĞLU	4A	6	8	3,33	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	14	44	-0,68	200,369	16	91	189	189	1299 % 86
17	1181	ECRİN KOÇDEMİR	4A	2	9	-1,00	2	8	-0,67	3	5	1,33	2	5	0,33	1	7	-1,33	10	34	-1,34	190,019	17	93	193	193	1483 % 98
18	363	YAĞMUR UYAR	4A	4	11	0,33	3	10	-0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	6	0,00	13	43	-1,33	184,011	18	94	195	195	1491 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



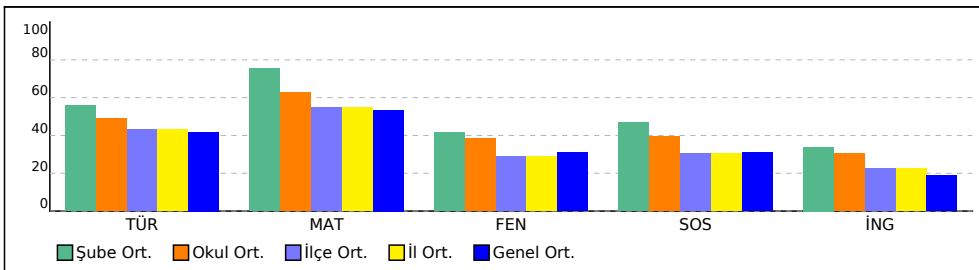
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



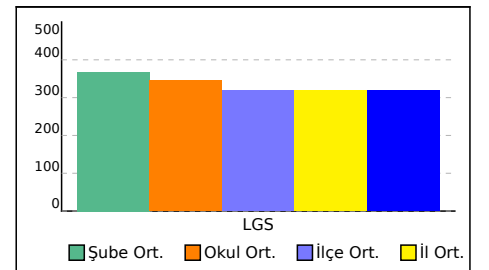
## 4B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
SAMSUN		ALAÇAM			CUMHURİYET İLKOKULU						4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0					95	201	201	1514										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce						Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı				
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680							
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220							
SINIF: 4B																													
1	138	BEYZA KOÇ	4B	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	59	1	58,67	496,651	1	1	1	1	2	% 0,13	
2	379	HATİCE KÜBRA ŞAK	4B	14	1	13,67	15	0	15,00	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	57	3	56,01	484,853	2	3	3	3	7	% 0,46	
3	95	ZEYNEP SARE DURA	4B	12	3	11,00	15	0	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	51	9	48,00	439,039	3	13	13	13	138	% 9,11	
4	230	BARAN KOÇ	4B	14	1	13,67	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	48	12	44,00	435,267	4	15	16	16	161	% 11	
5	117	İPEK DEMİRTAŞ	4B	13	2	12,33	15	0	15,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	46	14	41,33	433,601	5	17	18	18	169	% 11	
6	80	ZEYNEP ÖYKÜ GÜLL	4B	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	8	2	7,33	47	13	42,67	420,987	6	22	25	25	224	% 15	
7	229	İREM ANAKÖK	4B	14	1	13,67	15	0	15,00	5	5	3,33	8	2	7,33				42	8	39,33	420,179	7	23	26	26	227	% 15	
8	331	MEHMET CEYLAN	4B	12	3	11,00	14	1	13,67	7	3	6,00	6	3	5,00	6	4	4,67	45	14	40,34	415,491	8	24	27	27	253	% 17	
9	148	UMUT EFE İLERİ	4B	9	6	7,00	14	1	13,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	44	16	38,67	399,727	9	31	39	39	320	% 21	
10	154	CEMRE UYAR	4B	10	5	8,33	13	2	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	45	15	40,00	397,679	10	32	40	40	329	% 22	
11	205	POYRAZ DUMAN	4B	8	7	5,67	14	1	13,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	39	21	32,01	373,537	11	39	60	60	482	% 32	
12	210	NUR MAYDA	4B	7	8	4,33	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	39	21	32,00	373,347	12	40	61	61	486	% 32	
13	132	BAYRAM Aİİ YEGİN	4B	10	4	8,67	12	3	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	38	21	31,00	363,136	13	44	71	71	546	% 36	
14	214	İSMAIL ATASOY	4B	11	4	9,67	13	2	12,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	37	23	29,33	357,677	14	46	74	74	575	% 38	
15	38	ÖMER ASAF *N DÜZ	4B	10	5	8,33	11	4	9,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	5	3,33	38	21	31,00	357,182	15	47	76	76	579	% 38	
16	370	MİRA SU ASAN	4B	9	6	7,00	13	2	12,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	36	24	28,00	354,058	16	49	79	79	591	% 39	
17	127	MAHMUT DEMİREL	4B	10	5	8,33	11	4	9,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	34	26	25,34	337,362	17	53	86	86	676	% 45	
18	362	RAVZA SARI	4B	7	8	4,33	11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	33	27	24,00	327,401	18	56	95	95	729	% 48	
19	94	EGE GÜLLER	4B	8	7	5,67	13	2	12,33	2	8	-0,67	5	5	3,33				28	22	20,66	315,485	19	60	104	104	799	% 53	
20	380	ÖMER EYMEN KABA	4B	8	7	5,67	10	5	8,33	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	29	30	19,01	311,617	20	62	109	109	823	% 54	
21	231	HİRANUR BAŞ	4B	9	6	7,00	7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	27	33	16,00	287,621	21	70	130	130	934	% 62	
22	438	MELEK TEMİZSOY	4B	9	6	7,00	5	10	1,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	27	33	16,01	271,902	22	73	142	142	1005	% 66	
23	34	EMİR DUMAN	4B	4	10	0,67	9	6	7,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	21	38	8,34	243,173	23	77	154	154	1127	% 74	
24	437	NIHAT TALHA ÇAĞL	4B	5	10	1,67	6	9	3,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	18	42	4,00	211,062	24	88	183	183	1266	% 84	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



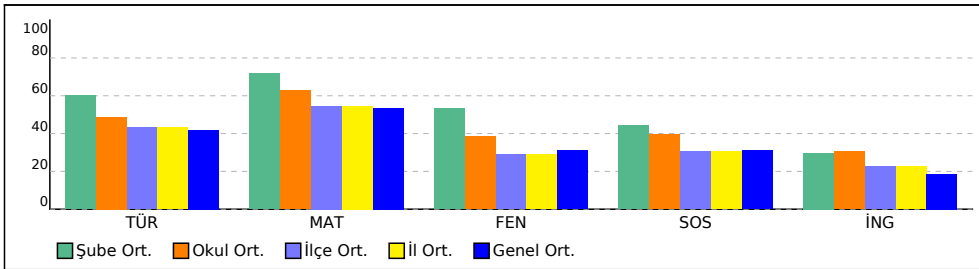
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



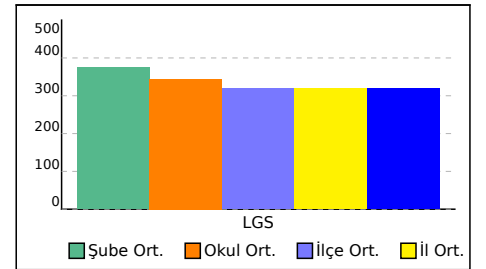
## 4C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																		
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
SAMSUN		ALAÇAM		CUMHURİYET İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0			95	201	201	1514															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220						
SINIF: 4C																												
1	178	EGEMENDAĞDELEN	4C	15	0	15,00	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	56	4	54,66	487,225	1	2	2	2	6	% 0,40
2	206	HASAN CAN AKTAŞ	4C	14	1	13,67	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	56	4	54,68	471,317	2	6	6	6	28	% 1,85
3	382	MİRAY TEPE	4C	13	2	12,33	15	0	15,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	54	6	51,99	469,705	3	7	7	7	34	% 2,25
4	351	EYLÜL TE İZ	4C	14	1	13,67	15	0	15,00	10	0	10,00	4	6	2,00	5	5	3,33	48	12	44,00	455,951	4	11	11	11	72	% 4,76
5	153	OĞUZ DANACI	4C	13	2	12,33	15	0	15,00	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	49	11	45,33	453,890	5	12	12	12	75	% 4,95
6	134	BERRA SARIOĞLU	4C	14	1	13,67	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	48	12	43,99	435,578	6	14	15	15	157	% 10
7	425	ZEYNEP MİRAY DUR	4C	14	1	13,67	14	1	13,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	3	6,00	48	12	44,01	435,213	7	16	17	17	162	% 11
8	283	ÖMER ÇINAR GÜL	4C	13	2	12,33	15	0	15,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	49	11	45,33	428,442	8	21	22	22	192	% 13
9	84	YAĞIZ ALACATLI	4C	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	44	16	38,67	412,182	9	26	31	31	265	% 18
10	9	ALYA KARAŞAL	4C	14	1	13,67	15	0	15,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	45	15	40,01	410,835	10	27	32	32	275	% 18
11	227	MEVLÜT ÇINAR SATI	4C	12	3	11,00	15	0	15,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	42	18	36,01	405,794	11	30	37	37	299	% 20
12	244	YİĞİT ALİ KICIR	4C	12	3	11,00	12	2	11,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	42	17	36,33	397,238	12	33	41	41	332	% 22
13	291	YUSUF EFE SOYLU	4C	11	4	9,67	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	38	22	30,67	370,755	13	41	62	62	499	% 33
14	424	ÖMER FARUK KELEŞ	4C	9	6	7,00	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	40	20	33,32	365,134	14	43	69	69	536	% 35
15	160	KUZEY ŞİMŞEK	4C	9	6	7,00	11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	33	27	24,00	338,843	15	52	85	85	668	% 44
16	171	DEFNE MİRAY KIR	4C	10	5	8,33	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	33	27	23,99	328,170	16	55	94	94	723	% 48
17	112	AHMET KAAN YEGİT	4C	6	9	3,00	13	2	12,33	5	5	3,33	6	4	4,67	1	4	-0,33	31	24	23,00	325,499	17	57	96	96	736	% 49
18	183	ELİF MASAL SAKA	4C	6	9	3,00	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	30	30	20,00	301,243	18	64	113	113	868	% 57
19	342	GÖKTUĞ AKCA	4C	5	10	1,67	12	3	11,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	27	33	16,01	292,085	19	68	127	127	915	% 60
20	248	KADİRCAN TOSUN	4C	9	6	7,00	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	20	39	7,00	239,473	20	79	158	158	1143	% 75
21	122	ARASCEYL*	4C	2	13	-2,33	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	21	39	8,00	234,615	21	80	159	159	1170	% 77
22	0	EMİR TALHA GEÇGE	4C	4	11	0,33	2	13	-2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	11	49	-5,33	176,527	22	95	198	198	1500	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

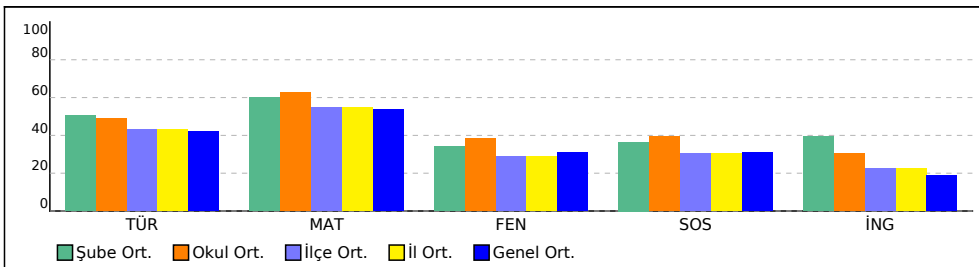




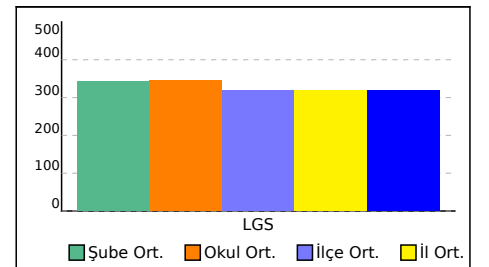
## 4D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR														
														OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL									
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
SAMSUN		ALAÇAM		CUMHURİYET İLKOKULU				4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)				95	201	201	1514													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce												
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680						
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220						
SINIF: 4D																												
1	403	ZAFER BAYRAK	4D	14	1	13,67	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	57	3	56,01	479,887	1	4	4	4	9	% 0,59
2	7	AFRA DURU KAYA	4D	15	0	15,00	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	57	3	56,00	474,801	2	5	5	5	20	% 1,32
3	185	SELİN SARE YILMAZ	4D	15	0	15,00	13	1	12,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	54	5	52,34	467,261	3	8	8	8	39	% 2,58
4	198	ERVA NUR TURAL	4D	14	1	13,67	15	0	15,00	8	2	7,33	9	0	9,00	7	2	6,33	53	5	51,33	463,743	4	9	9	9	51	% 3,37
5	270	KUZEY ÇINAR ÇELİK	4D	13	2	12,33	15	0	15,00	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	54	6	52,00	459,463	5	10	10	10	63	% 4,16
6	436	ÖMER HAKKI KESKİN	4D	13	2	12,33	15	0	15,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	47	13	42,67	431,985	6	18	19	19	175	% 12
7	193	ŞURA HACIOĞLU	4D	11	4	9,67	15	0	15,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	3	5,00	46	13	41,67	428,504	7	20	21	21	189	% 12
8	115	TUSEM RANA KAYA	4D	12	3	11,00	13	1	12,67	6	3	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	47	11	43,33	414,766	8	25	29	29	257	% 17
9	431	YİĞİT ÖMER SABAN	4D	15	0	15,00	12	3	11,00	4	6	2,00	7	3	6,00	8	2	7,33	46	14	41,33	408,275	9	28	33	33	287	% 19
10	494	ASEL BERRA ÖZDEN	4D	11	4	9,67	14	1	13,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	39	21	32,00	389,458	10	34	48	48	382	% 25
11	16	YAREN AKÇAOĞLU	4D	10	5	8,33	14	0	14,00	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	44	15	39,00	386,798	11	35	49	49	398	% 26
12	415	RANA YAZICI	4D	11	4	9,67	12	2	11,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	5	3,33	41	18	34,99	377,926	12	37	54	54	453	% 30
13	413	KEREM BOLAT	4D	6	9	3,00	13	2	12,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	34	26	25,32	330,506	13	54	92	92	715	% 47
14	70	FURKAN ÇIRAK	4D	6	9	3,00	11	2	10,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	29	29	19,33	307,913	14	63	110	110	835	% 55
15	208	EYMEYEN EGE DEMİR	4D	10	5	8,33	9	5	7,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	26	33	15,00	297,923	15	66	121	121	888	% 59
16	259	ÖYKÜ YAREN AKDEN	4D	8	7	5,67	8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	26	34	14,67	289,358	16	69	129	129	928	% 61
17	280	SERRA BAŞTOPCU	4D	7	8	4,33	7	7	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	6	4	4,67	27	32	16,34	278,010	17	71	135	135	974	% 64
18	260	MUHAMMED ALTUN	4D	7	8	4,33	9	6	7,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	25	35	13,33	265,026	18	74	146	146	1036	% 68
19	146	MUSTAFA GEVEÇİ	4D	10	5	8,33	3	11	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	21	38	8,33	249,849	19	75	152	152	1104	% 73
20	162	DEFNE MEVSİM BİYİ	4D	4	10	0,67	8	4	6,67	1	6	-1,00	5	5	3,33	4	6	2,00	22	31	11,67	248,689	20	76	153	153	1107	% 73
21	237	ŞEVVAL KOŞAR	4D	5	9	2,00	4	9	1,00	4	5	2,33	3	6	1,00	2	6	0,00	18	35	6,33	231,391	21	81	160	160	1183	% 78
22	237	ŞEVVAL KOŞAR	4D	5	9	2,00	4	9	1,00	4	5	2,33	3	6	1,00	2	6	0,00	18	35	6,33	231,391	21	81	160	160	1183	% 78
23	311	YILMAZ TALHA ORH	4D	5	10	1,67	7	8	4,33	1	8	-1,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	19	39	5,99	226,582	23	85	168	168	1204	% 80
24	74	SİMANUR KICI R	4D	4	11	0,33	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	18	42	4,00	214,705	24	87	179	179	1254	% 83
25	145	BÜĞLEM YULAFÇI	4D	4	11	0,33	3	11	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	15	44	0,32	191,391	25	92	192	192	1319	% 87

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



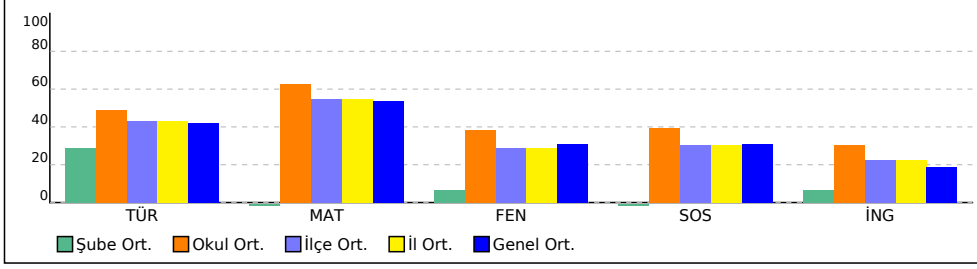
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



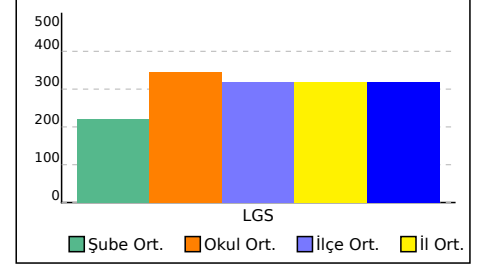
## A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																	
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
SAMSUN	ALAÇAM			CUMHURİYET İLKOKULU			4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (0)			95	201	201	1514														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Sözel (SOS)			Sözel (İNG)											
				Türkçe			Matematik			Fen			SOSYAL BİLGİLER			İngilizce			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	5	6,27	9	4	8,02	5	4	3,10	5	4	3,12	3	5	1,87	30	22	22,38	318,680					
Okul Ortalaması				9	6	7,32	11	4	9,42	5	5	3,85	5	4	3,94	5	5	3,04	35	23	27,57	344,220					
SINIF: A																											
1	44	BERNA GEDİKOĞLU A		7	8	4,33	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	18	42	4,00	220,805	1	86	178	178	1233 % 81

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



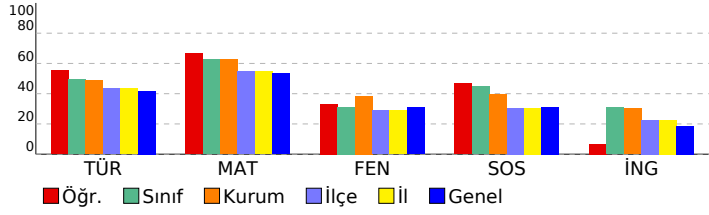
**SONUÇ BELGESİ**  
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**  
**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
A*B*IP	66	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,40	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 9,40	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 3,13	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,47	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,07	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>27,00</b>	<b>45</b>	<b>▼ 27,47</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCDABcADBaDDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADdBCD CCBBccDA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BadaAdcBDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCcBdCdBDb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbaacaCaCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

**SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU**

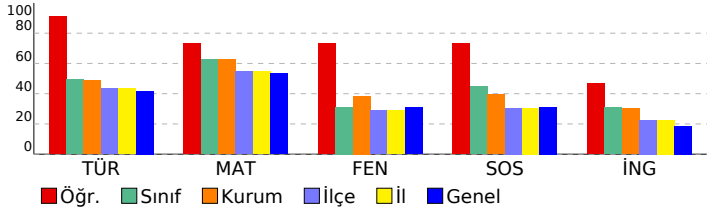
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BEGÜM YAMAN	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,40	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 9,40	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 3,13	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,47	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,07	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 27,47</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABcADBCCDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	bDABCDBCCBBdCdc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBCDcCABDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABBCAaDa
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdaCdDCCDD
Cevap Anh.	B AADCCDDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

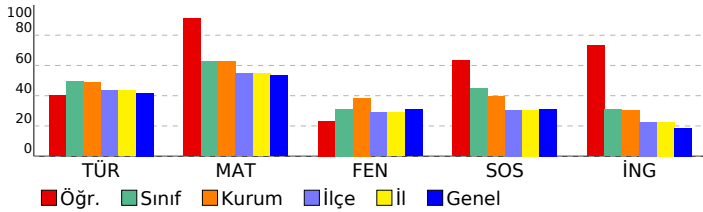
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAN BİLGİN	6	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,40	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 9,40	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	5	2,33	23	▼ 3,13	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,47	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,07	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>16</b>	<b>35,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 27,47</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDcB AaBaCDcb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BbdcCb BDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DdAB CbBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCbCCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	1	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

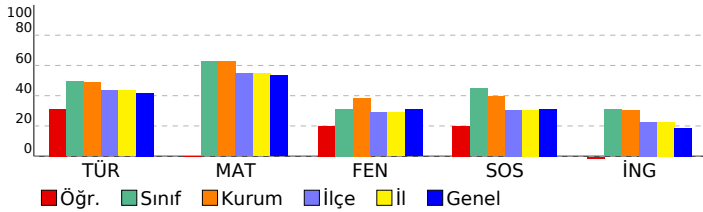
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
U *M**	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,40	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 9,40	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 3,13	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,47	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,07	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 27,47</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBCaccdB abABB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdb bc cccac C
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCD
Sayısal (FEN)	abcdABbaBB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AdBCdaabDb
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	CCaacbbbaa
Cevap Anh.	A CCDCDAADC



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

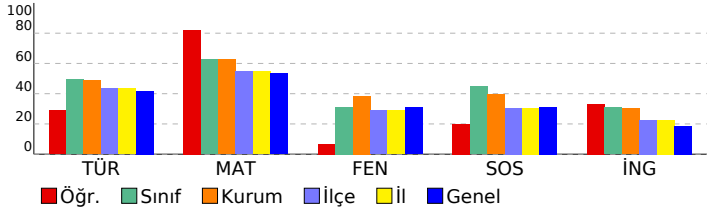
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA EKMEKÇİ	225	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,40	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 9,40	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 3,13	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,47	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,07	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>22,67</b>	<b>38</b>	<b>▼ 27,47</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbDAadADbAbDcb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBcDacA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BdbaAdcBca
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCccBadcaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dAbCadCDaD
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

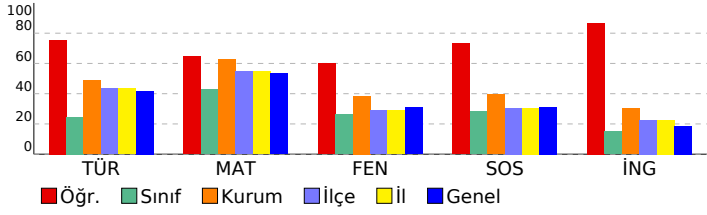
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALMILA ÜLKÜ ŞENGÜL	121	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 3,67	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 2,63	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,50	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>12</b>	<b>43,00</b>	<b>72</b>	<b>▲17,02</b>	<b>▲27,56</b>	<b>▲22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A b B C C D D A B B C D b B
Cevap Anh.	A A D B C C D D A B B C D A B B
Sayısal (MAT)	d B B D c c A A D A B C D d C
Cevap Anh.	A C B B D A D A A D A B C D B C
Sayısal (FEN)	C D A C b B D c B a
Cevap Anh.	A C D A C A B D D B B
Sözel (SOS)	d B B C A B D C c C
Cevap Anh.	A B B C A B D C D C
Sözel (İNG)	C C D C D c A D C D
Cevap Anh.	A C C D C D A A D C D



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

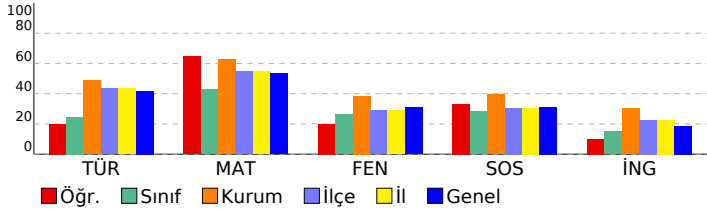
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLI ÖZKURT	207	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,83	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDbacAacbCDcb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBaCBBacDd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBADADA
Sayısal (FEN)	acdDAbAcDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCcaBaAdaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdDCc bcCc
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	1	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

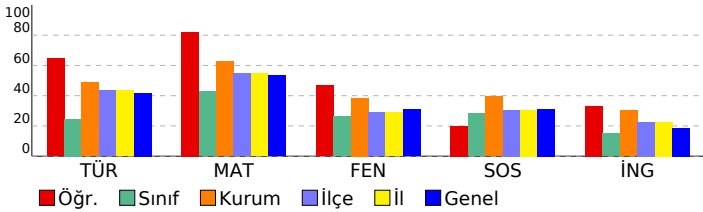
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE BERRA MUTLU	501	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,67	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,63	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>32,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCDABBADBaCDcc
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADcBCDBCCBBADDb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBADADA
Sayısal (FEN)	BaCDcbcBDD
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	cCbdbCdBab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAaCcCCcbD
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıların çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

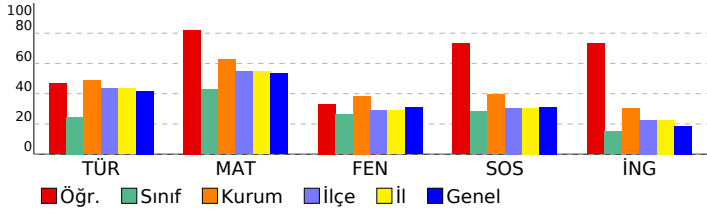
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAHAR SONER	128	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,67	▼ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,63	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,50	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>37,33</b>	<b>62</b>	<b>▲17,02</b>	<b>▲27,56</b>	<b>▲22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDgacADBCcAcA
Cevap Anh.	B B B C D A B B A D B C C D D A
Sayısal (MAT)	ADABCDBcDbbDADb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaDdCbBDb
Cevap Anh.	B B C D A C A B D D
Sözel (SOS)	DCAdBCcBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCCdCCDCD
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

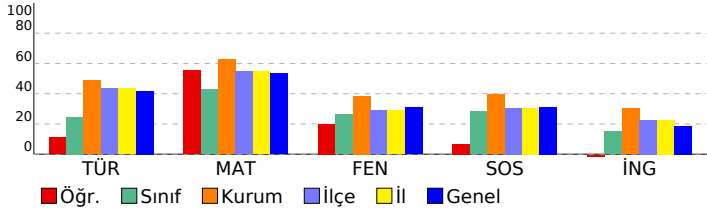
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUSE NAZ M* E	2	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 6,39	▼ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>24</b>	<b>35</b>	<b>12,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCDbdccbaCdDbb
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBaCbDdcd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaCcbCbcdB
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCccBabdca
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AdaacaCad
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	0	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

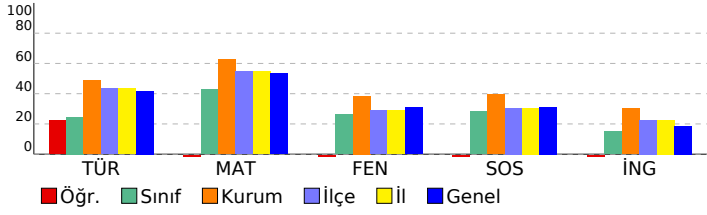
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAREDİKOĞLU	499	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼17,02</b>	<b>▼27,56</b>	<b>▼22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADdabDcABBbada
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	dBdccbbaabcdcaC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDCE
Sayısal (FEN)	dbAbcdcbBd
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	bcBdcaaac
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	adcbd*Acbc
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

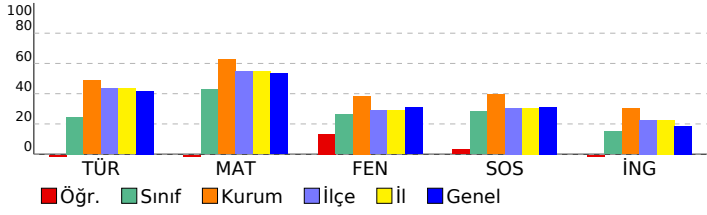
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KOÇDEMİR	1181	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	9	-1,00	-7	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	3	5	1,33	13	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼17,02</b>	<b>▼27,56</b>	<b>▼22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Abd *a dBc bc d
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	ađ cAc* *Aca
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	Ca* *acDB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	A* bA*b c
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	Cacb* bca
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	1	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	0	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	1	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

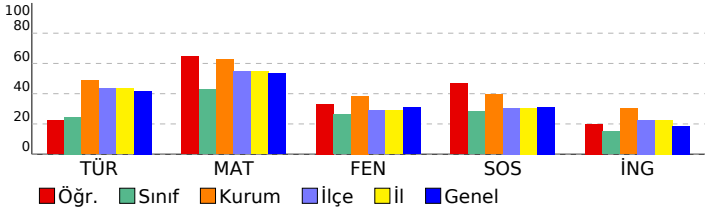
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE AY	69	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,63	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>23,00</b>	<b>38</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdCCDcbBcbD ac
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdbADdADbBCDBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	bDAabBDcBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	cBBacBDaDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bCDbbAccaD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

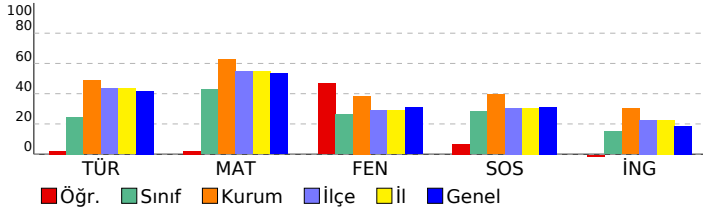
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA KE *İN	157	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,63	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>37</b>	<b>4,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdbabddADcadacA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	dabcdDdddBcDbbA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BadDACdcDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCcddddabc
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	d cba
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	1	0
Listening	1	0	0	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

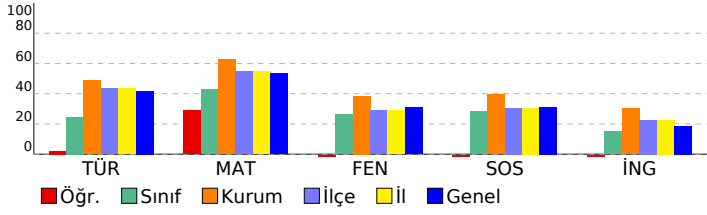
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLAYDA ÖZTÜRK	123	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>40</b>	<b>-0,33</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BddDbccAbdabbbA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	bbAdCa CB D Dc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cadbcCbaab
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bacadab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bcbbabCDaa
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	0	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresindeki sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	2	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

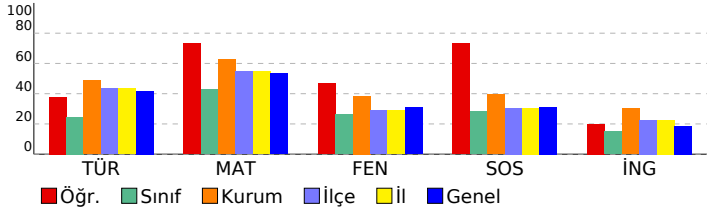
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
LEVENT EREN YILMAZ	60	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,63	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCacABaCdddB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaBDADAbDacCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CcAcBBDaBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	dBBcDbDCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bCcCdbcaD
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılarla 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

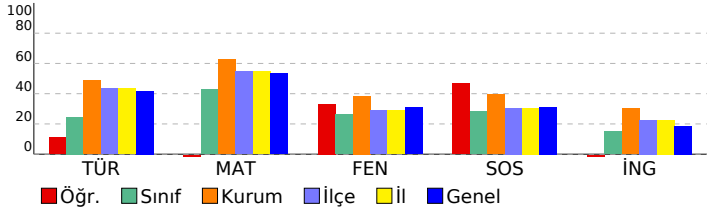
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMEDEMİN BAHADIR	486	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▲ 2,63	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>6,67</b>	<b>11</b>	<b>▼ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCdCbdbcdBdacA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	dacBdDadCdcCbcb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBdbAdABba
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABcdABcb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bbDaaabcda
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

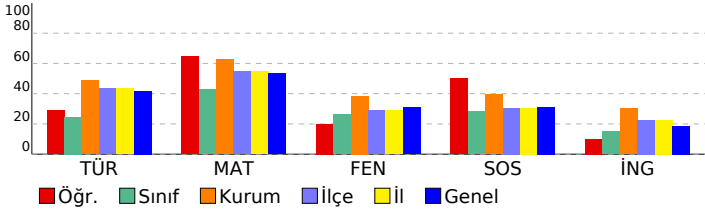
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA DURNA	246	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>22,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcdaCDcABbdDcdc
Cevap Anh.	A ADBCCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBaadDcADABCDBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDBC
Sayısal (FEN)	bbACdBDbca
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	ABBCb DbDa
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCc DbdDaa
Cevap Anh.	A CCDCDAADCDC



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	1	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

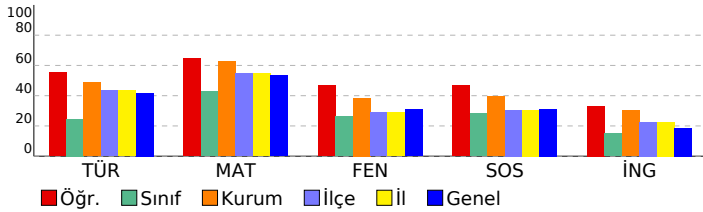
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT AREL AYGÜL	530	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,67	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 2,63	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,83	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▲17,02</b>	<b>▲27,56</b>	<b>▲22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCDBdADBCCacA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AbdBCDBdCbDADADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBdDdCcBDa
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAdBCdBab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAaCDaCcdD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

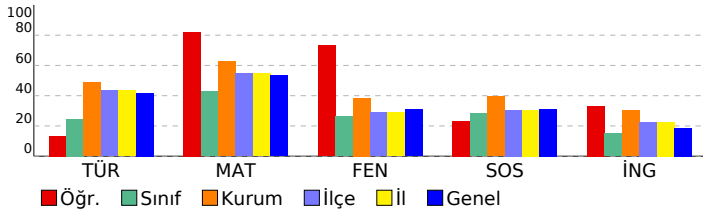
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ EFE HEZER	287	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 6,39	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 2,63	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>27,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbBaDaDcBdd aB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBaDADAADAaCDBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	CDACABaDbC
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	cdBacB CDd
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bCcCDcdDcc
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	0	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	1	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

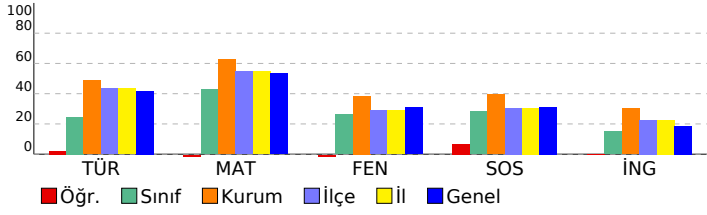
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR UYAR	363	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>43</b>	<b>-1,33</b>	<b>-2</b>	<b>▼17,02</b>	<b>▼27,56</b>	<b>▼22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AadaCDBbcaabccB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	acdbbcAAabcbD
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCD
Sayısal (FEN)	Cacabcbacc
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	Acdd*BaDda
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	aaDbcAca
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

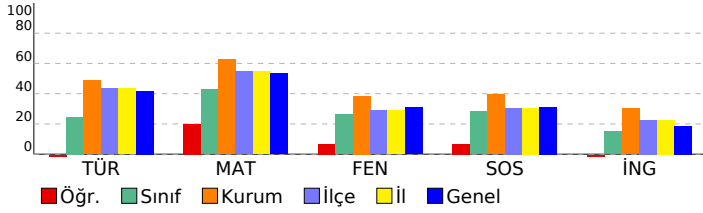
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN İNAİR	0	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,83	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>16</b>	<b>44</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCDbddcdcbac
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDbBbbdaCcBcADc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	dcaDabbccD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DbbcBabacC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bcbbaddaad
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

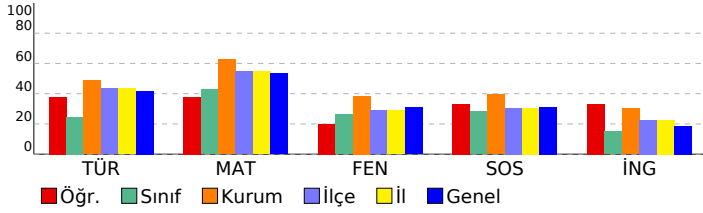


<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			D.K.: 403		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA N* ÇELEBİ	242	4A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,67	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,39	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 2,63	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,83	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>33</b>	<b>▲ 17,02</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBDbDcbBBdbBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBdDbDbADbBCdd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dcAaABDccd
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	caBCbBDbDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCcbadADCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

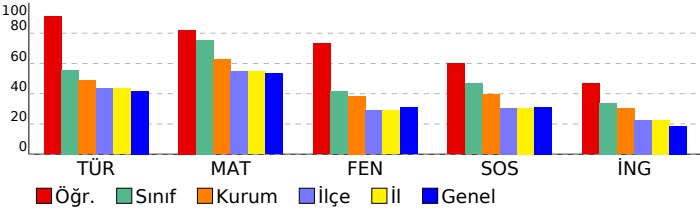
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ									
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU									
Öğrenci			Numara	Sınıf					
BARAN KOÇ			230	4B					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27	
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02	
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10	
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12	
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87	
Toplam:		60	48	12	44,00	73	▲ 31,90	▲ 27,56	▲ 22,38
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	ADBCCDBABBBCDABB								
Cevap Anh.	A								
Sayısal (MAT)	CBBbADbADABCDc								
Cevap Anh.	A								
Sayısal (FEN)	CDACcBDDbC								
Cevap Anh.	A								
Sözel (SOS)	AdBCABcCbC								
Cevap Anh.	A								
Sözel (İNG)	aCDCCdAbCb								
Cevap Anh.	A								



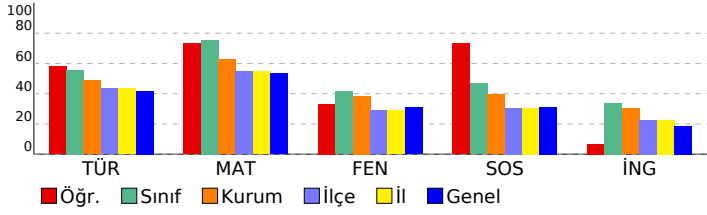
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)				
D.K.: 403				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU	<b>D.K.: 403</b>
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAYRAM Aİ YEGİN	132	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▼ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 4,14	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>31,00</b>	<b>52</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCcDABdBDB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBBDADdADdBCbBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	dDAbcBDdBc
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	ABBCABbCDb
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bCbCDdbcb
Cevap Anh.	A CCDCDAADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

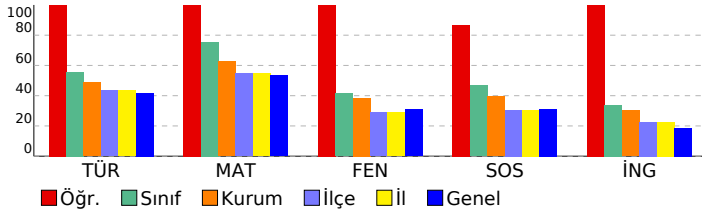
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			D.K.: 403		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA KOÇ	138	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>58,67</b>	<b>98</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDABBCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACABDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABaCABDCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCAADCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

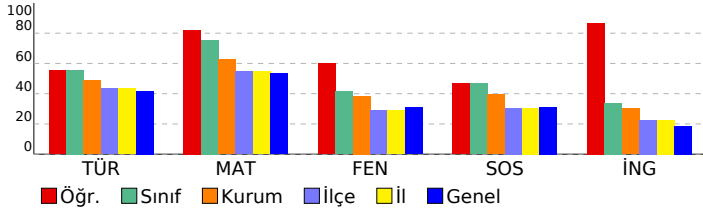
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE UYAR	154	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>40,00</b>	<b>67</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbAbDcABcCDAdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBaDdAAdABcDcBc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACbBDcBc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cdBCABDdDd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCDcADCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU		

<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>	
<b>D.K.: 403</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE GÜLLER	94	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 3,94	▲ 3,12
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>20,67</b>	<b>34</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

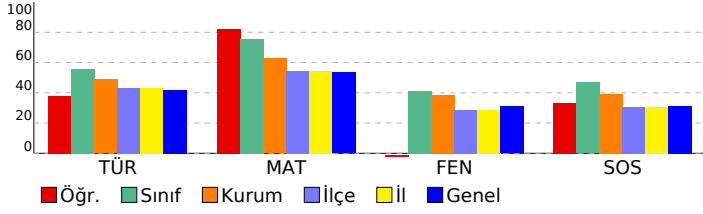
Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	BdbDABaAbBaCDcc
Cevap Anh.	B BB CDABBA DBCCDDA

Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDac b
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA

Sayısal (FEN)	cabacCb dDb
Cevap Anh.	B BB CDACABDD

Sözel (SOS)	Ddcd cCbBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpır.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

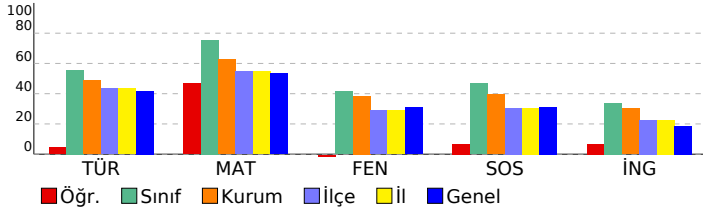
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	0	0
Listening	1	0	0	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DUMAN	34	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 11,33	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,68	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>8,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Bcddb aAcabDDDb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AbAdCbBCCBdDabc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	cddbAbbBca
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DacaddABbd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AAcacbdaCa
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

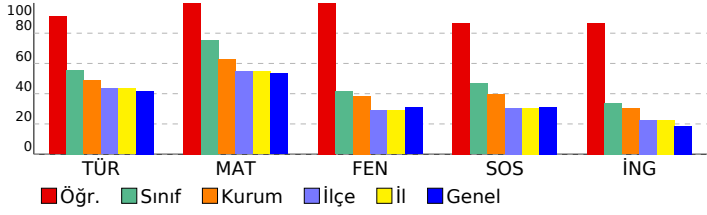
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE KÜBRA ŞAKAR	379	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>56,00</b>	<b>93</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABBADBCCDCa
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBCDACABDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABCcABDC
Cevap Anh.	B DCABCcABDC
Sözel (İNG)	cADCCDCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



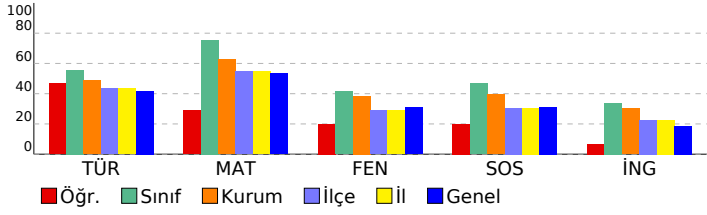
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR BAŞ	231	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,36	▼ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 11,33	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabDABBAcBaDcA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ccbBCDBbCbCdcd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BcCDAbddbc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCdaBadabC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AdDbabCaab
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

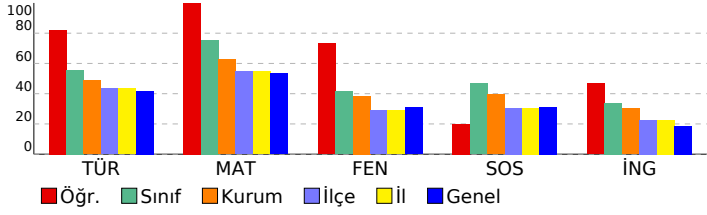
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK DEMİRTAŞ	117	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>41,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdBADCCDDd
Cevap Anh.	B BBCDABBADCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaCbACABDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	addBaCABcd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbcbDCCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU		

<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>	
<b>D.K.: 403</b>	
<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM ANAKÖK	229	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 4,14	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
Toplam:	60	42	8	39,33	66	▲ 31,90	▲ 27,56	▲ 22,38

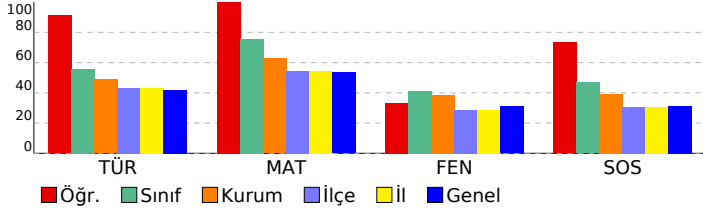
Soru No	123456789012345
---------	-----------------

Sözel (TÜR)	BBdDABBADBCDDA
Cevap Anh.	B BB CDABBADBCDDA

Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA

Sayısal (FEN)	BaCbAabBDb
Cevap Anh.	B BB CDACABDD

Sözel (SOS)	DCABBCABbb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

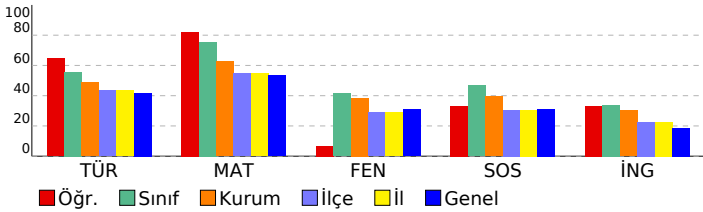
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	0	0
Listening	1	0	0	0
Speaking	2	0	0	0
Listening	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ATASOY	214	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>29,33</b>	<b>49</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBBcDcABbbDAdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBdAbdADABcDcB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbdCbdbDBc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ccaCABcaDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCcCdAcbb
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

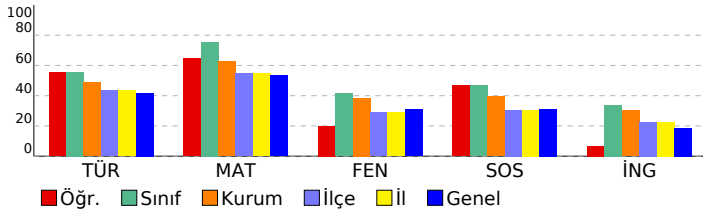
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAHMUT DEMİREL	127	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>25,33</b>	<b>42</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADaCbDcABBaDABa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaBDdDAAdDdBCDDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbcdbBbDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABdCbBbCDb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCabDbAcbb
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

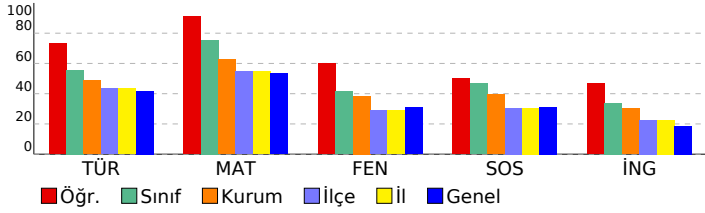
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET CEYLAN	331	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>14</b>	<b>40,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCaDABBCDAdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBcDADAADABcDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CbAbdBDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AdcCABcCD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCDcDdAaCb
Cevap Anh.	A



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

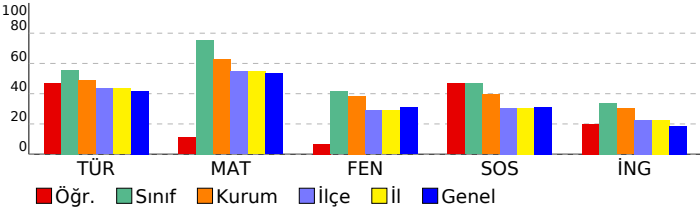
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıların çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67

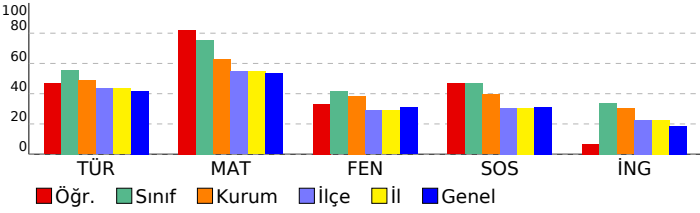
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ									
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU									
Öğrenci			Numara	Sınıf					
MELEK TEMİZSOY			438	4B					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,36	▼ 7,32	▲ 6,27	
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 11,33	▼ 9,42	▼ 8,02	
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10	
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12	
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,04	▲ 1,87	
Toplam:		60	27	33	16,00	▼ 31,90	▼ 27,56	▼ 22,38	
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	dDBaCcDcBBCDdaB								
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB								
Sayısal (MAT)	CcdccdbbdBCDBa								
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCD								
Sayısal (FEN)	CbbaAccbBc								
Cevap Anh.	A CDACABDDBB								
Sözel (SOS)	dBBCABbbDb								
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC								
Sözel (İNG)	bCDCbcAbbb								
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD								



4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)				
D.K.: 403		DERSLERE GÖRE ANALİZ		
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

SONUÇ BELGESİ									
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU									
Öğrenci	Numara		Sınıf						
MİRA SU ASAN	370		4B						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,36	▼ 7,32	▲ 6,27	
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02	
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 4,14	▼ 3,85	▲ 3,10	
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12	
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87	
Toplam:		60	36	24	28,00	47	▼ 31,90	▲ 27,56	▲ 22,38
Soru No	123456789012345								
Sözel (TÜR)	BBaDAdBADAadDDb								
Cevap Anh.	B	BBCDABBADBCCDDA							
Sayısal (MAT)	ADdBCDBCCbDADA								
Cevap Anh.	B	ADABCDBCCBBDDA							
Sayısal (FEN)	BadDACdBbc								
Cevap Anh.	B	BBCDACABDD							
Sözel (SOS)	DbAdBCABca								
Cevap Anh.	B	DCABBCABDC							
Sözel (İNG)	cdaabCCcCa								
Cevap Anh.	B	AADCCDCDCD							



4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)				
D.K.: 403				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

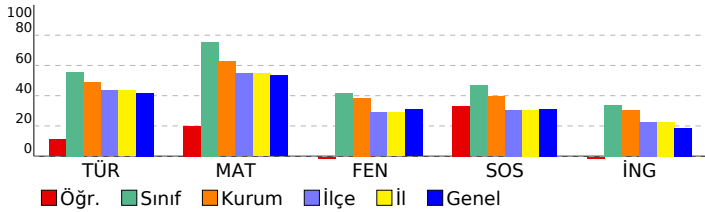
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİHAT TALHA ÇAĞLAR	437	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 11,33	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,14	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdaCDcbBcbDddd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ddaDdDddDdBcCaBd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	abcbcaaaad
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	cdBadBDCDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CdcdccdadD
Cevap Anh.	A



Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

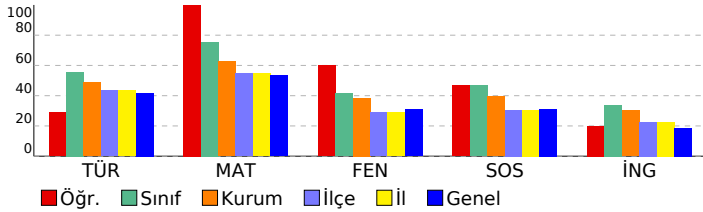
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR MAYDA	210	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>32,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDAddAcDcBdCb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBCDcCABba
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCdcdCABDd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdaCbaCcCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıların çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların, en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

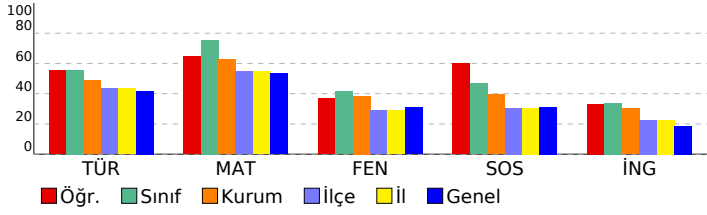
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF *N DÜZ	38	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	4	3,67	37	▼ 4,14	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>31,00</b>	<b>52</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcBabDcABBCbABB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	*BdDADAADdBCDBa
Cevap Anh.	A CBBDDADAADABCDDBC
Sayısal (FEN)	Ccc ABDcBc
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	ABBCABcdcc
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	aCDbDAdaCa
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

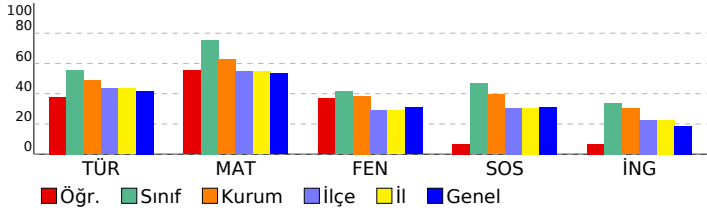
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER EYMEN KABAL	380	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 11,33	▼ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	4	3,67	37	▼ 4,14	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,68	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,39	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>32</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdaDABBdDdaCacA
Cevap Anh.	B BBCDABBdBCDDA
Sayısal (MAT)	AcABCDBdCBBaccA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BcCD CddDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DdcBabdBab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bAcbcCbBaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	0	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

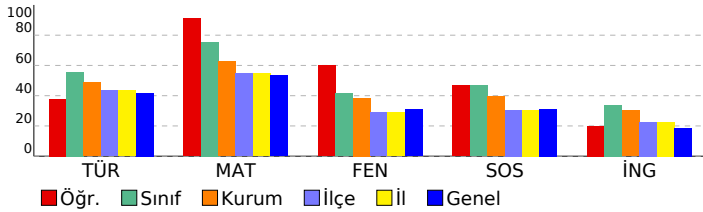
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ DUMAN	205	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>32,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdaCDcbBBbDAdB
Cevap Anh.	A ADBCCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	aBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A CBBDDADAADABCDBC
Sayısal (FEN)	CbAcCbBbDBB
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AdBCbBbCcC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	CCaCbdbCb
Cevap Anh.	A CCDCDAADCDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

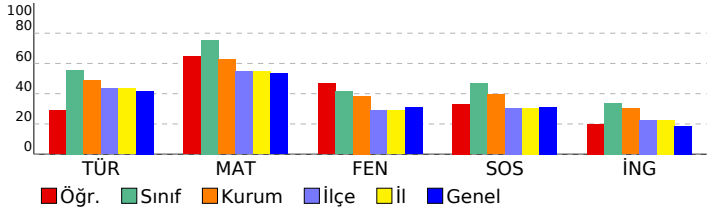
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA SARI	362	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,36	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,39	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 31,90</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDABcAbddaaDc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	bDcBCDBCCbDcDA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBCacCABbc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	caAaBaDBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AdDaadCbbD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

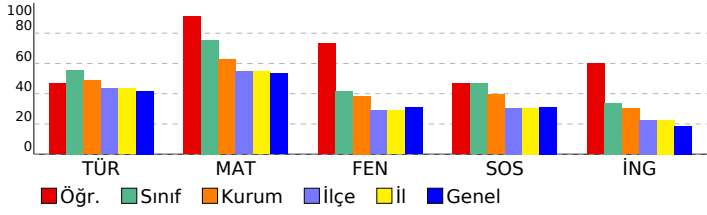
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT EFE İLERİ	148	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,36	▼ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>38,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCdcaABdbDABd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDcDAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDcCbBDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AddaABDdDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCDcDcADCa
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

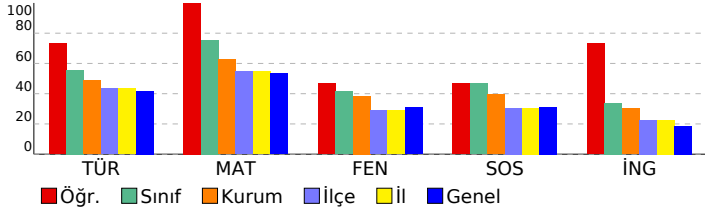
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÖYKÜ GÜLLER	80	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>42,67</b>	<b>71</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaDDBBCDAdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDcCdBDDcd
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AdDcBbDdDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCDcdDCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

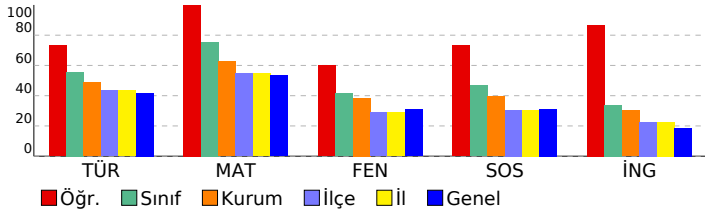
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SARE DURAN	95	4B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,36	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 11,33	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,39	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>48,00</b>	<b>80</b>	<b>▲ 31,90</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDABBADbCaDA
Cevap Anh.	B BBcDABBADbCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBCbCABDb
Cevap Anh.	B BBcDABDD
Sözel (SOS)	DCABBCABaa
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCCDCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

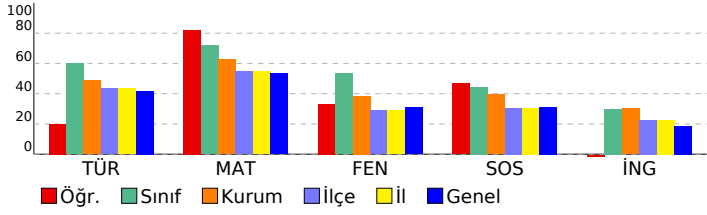
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KAAN YEGİ N	112	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,00	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>23,00</b>	<b>38</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AacbbcDbBdCDbaB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBbAcAADABCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bbACbcDaBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABBdcBbdDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	Cbcbc
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

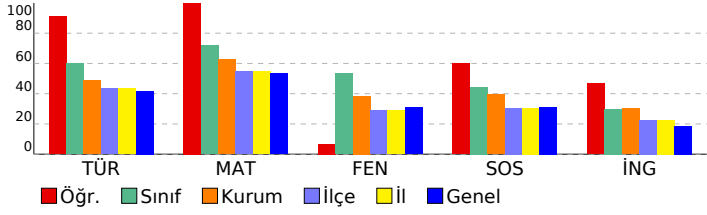
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	0	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>	<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU	<b>D.K.: 403</b>
	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYA KARAŞAL	9	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>40,00</b>	<b>67</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDbBbCDBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CbcdABbbcd
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AddCABaCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCcCdCAdaa
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

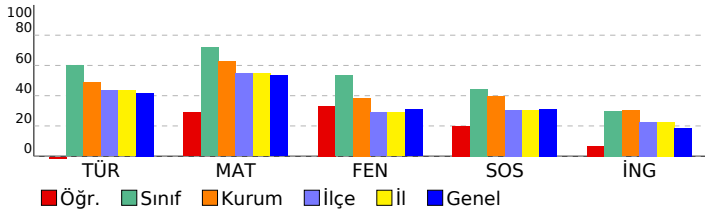
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARASCEYL*	122	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 9,00	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 10,77	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>39</b>	<b>8,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadDbdcAbcbdacb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDdBCDaadBcaAcA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	cBdDbcABbb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DacdBbABbd
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	dbcdaCbDaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

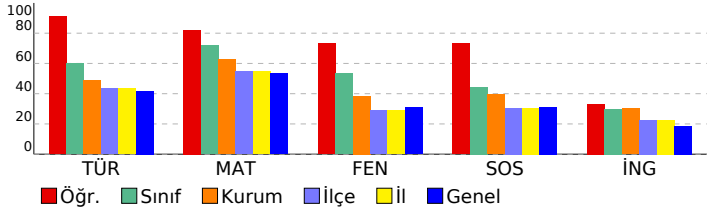
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERRA SARIOĞLU	134	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdBADCCDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADCCDDA
Sayısal (MAT)	ADAcCDBCCBBADAc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBADADA
Sayısal (FEN)	cBCDACABDc
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABdCABDa
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	ccDCdbdaCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

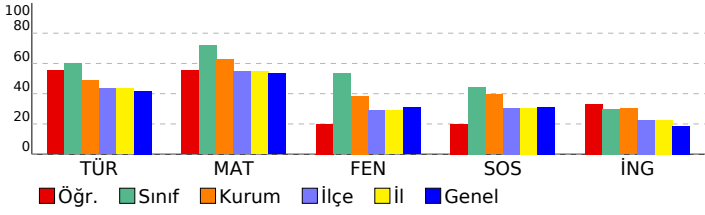
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE MİRAY KIR	171	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 10,77	▼ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 5,33	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdCDABdADaaCcDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADdBdDBdCBaDADd
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBdacaAcDc
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DbdaBCbccC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bbbCdCaCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

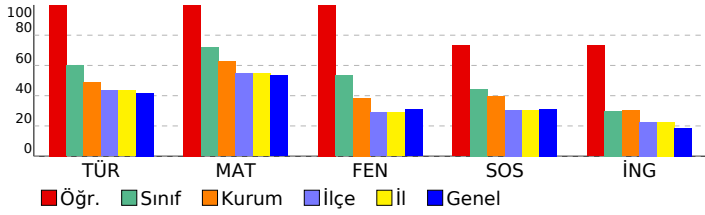
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEMENDAĞDELEN	178	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>54,67</b>	<b>91</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDABBCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACABDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABBCABbCDa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCCdcdCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	2	0	100

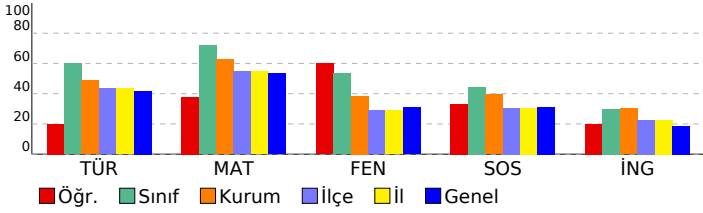
SONUÇ BELGESİ	
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU	

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF MASAL SAKA	183	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 9,00	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 10,77	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>20,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdaCDDcBcaDcdc
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBcDAbdbDdaCDDc
Cevap Anh.	CBBDADAADABCDcBc
Sayısal (FEN)	aDcbABDDBB
Cevap Anh.	CDACABDDBB
Sözel (SOS)	dBBCbdabDC
Cevap Anh.	ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCaCcAdcCb
Cevap Anh.	CCDCDAADCd



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

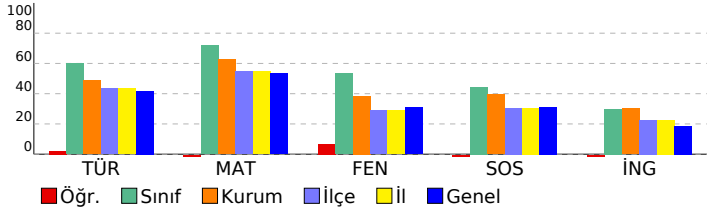
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TALHA GEÇGEL	0	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 9,00	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 10,77	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,44	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>-5,33</b>	<b>-9</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddCdbBacaddaabA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	bccdabaadcaDdbA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	aadDbdAaaD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	abbdddaacC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bcaCaddaac
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	0	3	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisi vardır.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

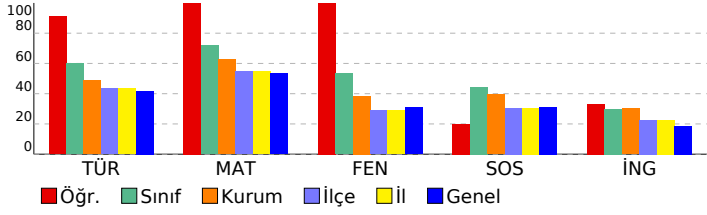
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL TE İZ	351	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,44	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDABBCDaaB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACABDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AdaacBabDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bCcCdcdDaD
Cevap Anh.	A



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

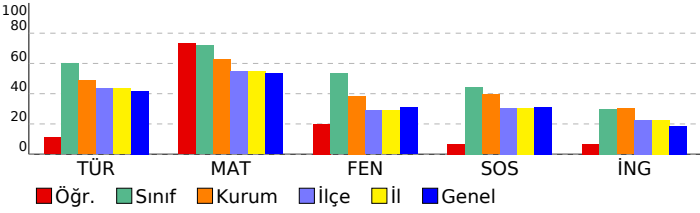
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

SONUÇ BELGESİ								
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU								
Öğrenci	Numara		Sınıf					
GÖKTUĞ AKCA	342		4C					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 9,00	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 5,33	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,44	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>33</b>	<b>16,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	BadcAaBdaBdCacc							
Cevap Anh.	B	BBCDABBADBCCDDA						
Sayısal (MAT)	dDABCDBCCBdDADc							
Cevap Anh.	B	ADABCDBCCBBDADA						
Sayısal (FEN)	daCccCABca							
Cevap Anh.	B	BBCDACABDD						
Sözel (SOS)	DCAcaddccod							
Cevap Anh.	B	DCABBCABDC						
Sözel (İNG)	AAcbaaacdD							
Cevap Anh.	B	AADCCDCDD						



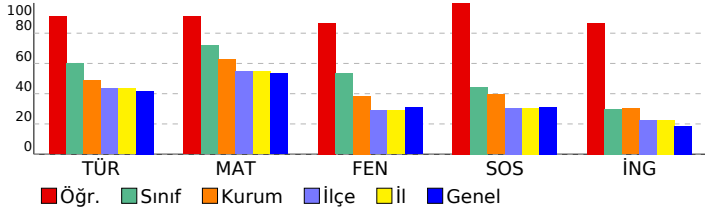
4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)				
D.K.: 403				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0
<b>Sözel (SOS)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN CAN AKTAŞ	206	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>54,67</b>	<b>91</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDbBCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADdBCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACABDDbC
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABBCABDCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCDAbDCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

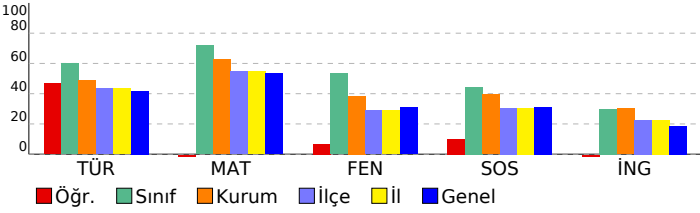
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

SONUÇ BELGESİ								
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU								
Öğrenci	Numara		Sınıf					
KADİRCAN TOSUN	248		4C					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,00	▼ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 10,77	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 5,33	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,44	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>7,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	BdCbAcBADBabDcA							
Cevap Anh.	B	BBCDABBADBCCDDA						
Sayısal (MAT)	cabddcdabdBcAbA							
Cevap Anh.	B	ADABCDBCCBBDDA						
Sayısal (FEN)	BBaDcababc							
Cevap Anh.	B	BBCDACABDD						
Sözel (SOS)	DaABabcab							
Cevap Anh.	B	DCABBCABDC						
Sözel (İNG)	dAbCaadba							
Cevap Anh.	B	AADCCDCDC						



4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)				
D.K.: 403				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	3	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

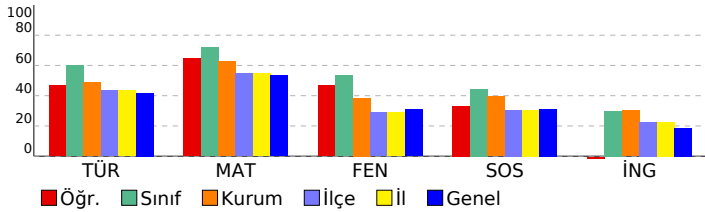
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ŞİMŞEK	160	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,00	▼ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcbDbacADBCCDcA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADdBCDBaCbDcDA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BcaDdCbBDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCdaBbbaDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	Abcdcbadb
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

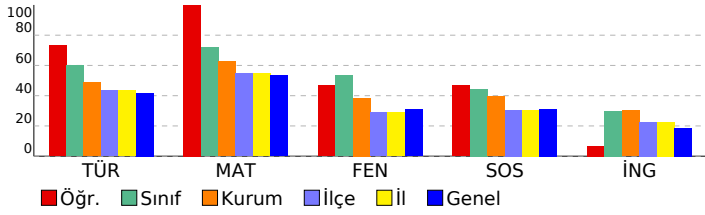
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEVLÜT ÇINAR SATILMI	227	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>36,00</b>	<b>60</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A D B C D D A B B a D b B B
Cevap Anh.	A A D B C D D A B B C D A B B
Sayısal (MAT)	C B B D A D A A D A B C D B C
Cevap Anh.	A C B B D A D A A D A B C D B C
Sayısal (FEN)	C D d C b B D b B c
Cevap Anh.	A C D A C A B D D B B
Sözel (SOS)	A d B C c B a C D d
Cevap Anh.	A A B B C A B D C D C
Sözel (İNG)	d C c C D c c a b c
Cevap Anh.	A C C D C D A A D C D



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

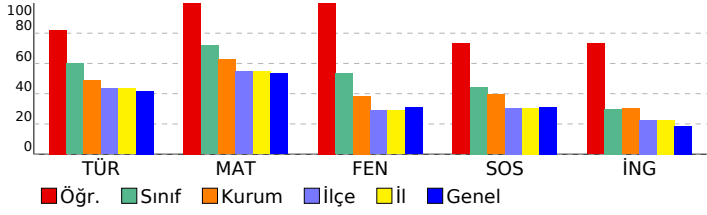
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY TEPE	382	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>52,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDABBADBaCDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBCDACABDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAdBCbBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AAcdDCCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50



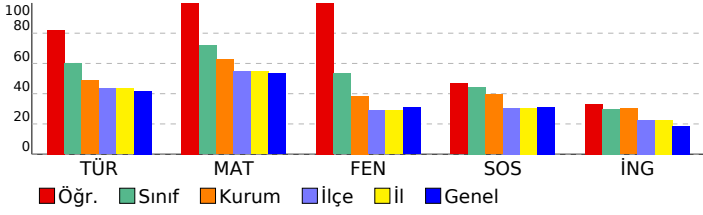
SONUÇ BELGESİ	
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU	

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZ DANACI	153	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	10	0	10,00	100	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>45,33</b>	<b>76</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbBCCDDABdCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACABDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABcCbBcdDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	aCcCdcdDcc
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

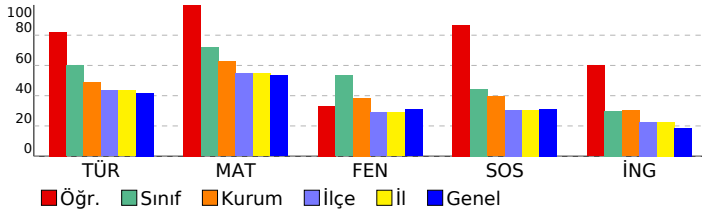
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ÇINAR GÜL	283	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>45,33</b>	<b>76</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDcBdCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CbdCbBbDBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABBCABDdDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCCdDCCc
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

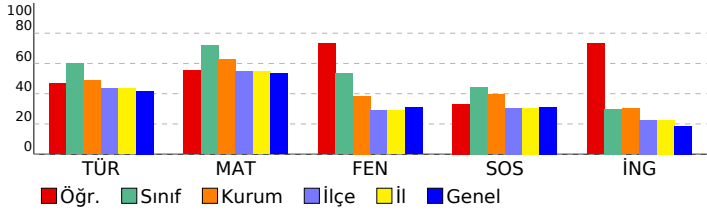
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KELEŞ	424	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,00	▼ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	10	5	8,33	56	▼ 10,77	▼ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCcDABddDdcB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dBcDADAADdBcCbBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACdBDDBa
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AdBdAacdDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCcCDAADCb
Cevap Anh.	A



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

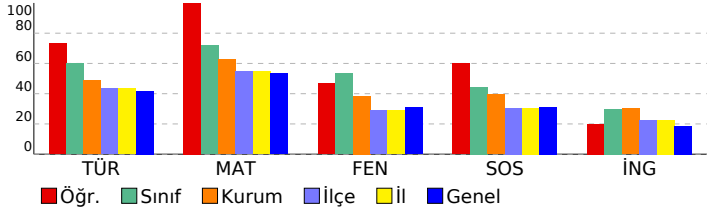
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ ALACATLI	84	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	4	4,67	47	▼ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>16</b>	<b>38,67</b>	<b>64</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABdADBCCDcd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaCDcCbBDC
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aCABBCABab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cdcabCCbDD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

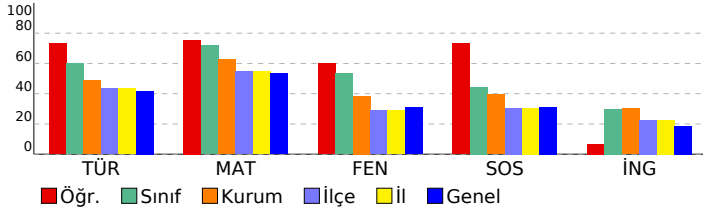
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ALİ KICIR	244	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>36,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDcBcbDABB
Cevap Anh.	A ADBCCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdDADAAD BdBDC
Cevap Anh.	A CBBDDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	aDACdBDDBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AacCABDCDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCcbDcbDac
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	2	0

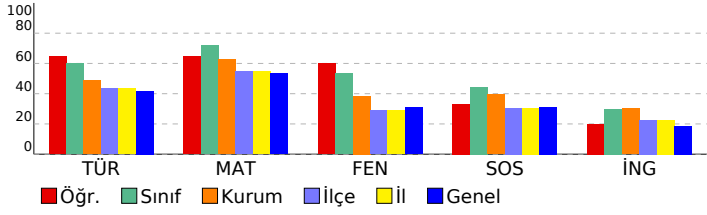
**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EFE SOYLU	291	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	11	4	9,67	64	▼ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,44	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>51</b>	<b>▼ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBaCDDABdBdBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bBBaADAaccBCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACABDbca
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AcBdcBDbDd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCbCDAcada
Cevap Anh.	A



**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

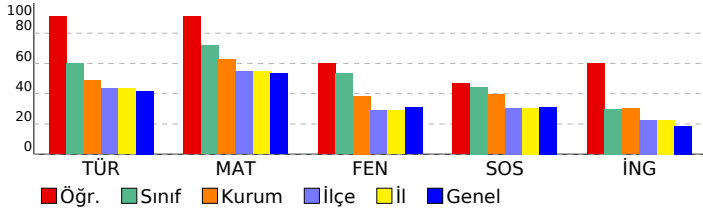
SONUÇ BELGESİ	
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU	

4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)	
D.K.: 403	
DERSLERE GÖRE ANALİZ	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP MİRAY DURAN	425	4C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,00	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 10,77	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,44	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,98	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>44,00</b>	<b>73</b>	<b>▲ 32,53</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCDABBADBCDDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBdCBBDDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BBdbCABDD
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCdđaCbBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AdcDCCcCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

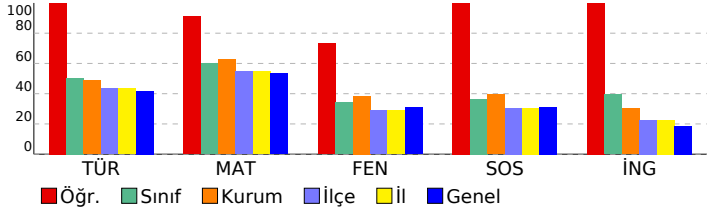
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
AFRA DURU KAYA	7	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>56,00</b>	<b>93</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDABBADBCDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	AcABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBCDACcBDb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABBCABDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AADCCDCDCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbiriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

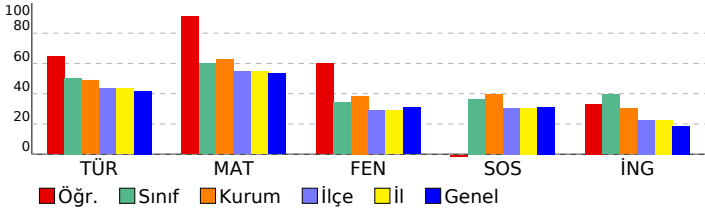
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASEL BERRA ÖZDEMİR	494	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>21</b>	<b>32,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCbDcABdCDdBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDDBb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bDACAdDDBc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	dddCdBbdcd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCadDcAbCb
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

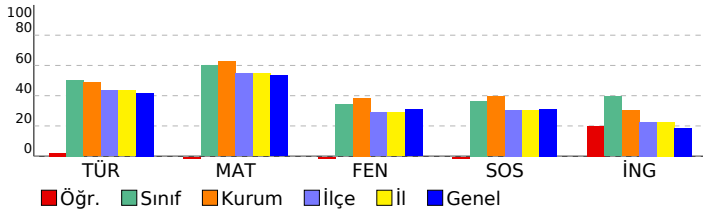
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			D.K.: 403		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM YULAFCI	145	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	7,57	7,32	6,27
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	8,99	9,42	8,02
Fen	10	2	8	-0,67	-7	3,43	3,85	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	3,65	3,94	3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	3,95	3,04	1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>44</b>	<b>0,33</b>	<b>1</b>	<b>27,59</b>	<b>27,56</b>	<b>22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BddadacADdaCcccd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AbAdaacadBdad d
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BadbdCccaa
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	abAdBacaaa
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cAbCDaCada
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

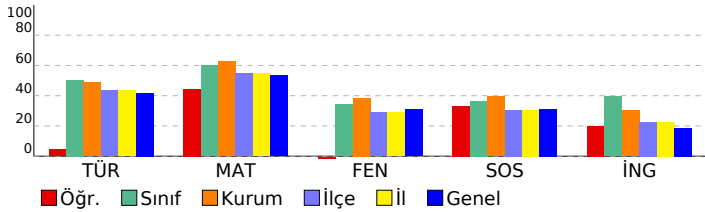
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE MEVSİM BIYIKLI	162	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	8	4	6,67	44	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,65	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,95	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>11,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbBd DccBadDbcd
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	C BD ccAD BCaBd
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	dbcb bBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	ABdCbacbDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bCDBdcdabd
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	1	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	1	00
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	0	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

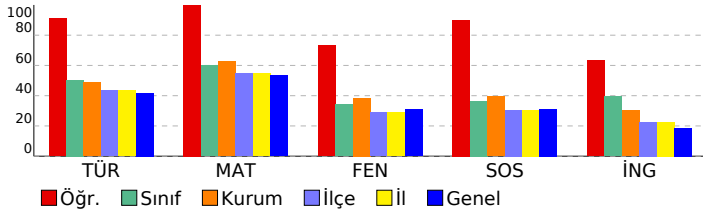
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA NUR TURAL	198	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>53</b>	<b>5</b>	<b>51,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBdDABBADBCDDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BcCDACdBDD
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAB CABDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AdDC dCDD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	0	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**

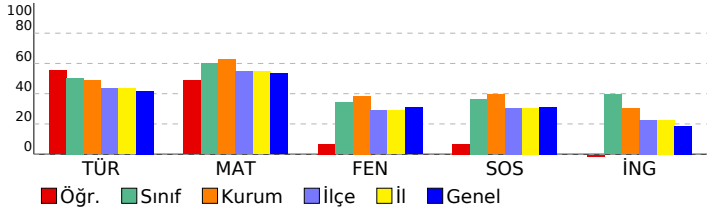
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN EGE DEMİR	208	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,95	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>15,00</b>	<b>25</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcCDABdAbBCaDDb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDABdDBCCacDcD
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BaCcdcccd
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	aCABdabcbb
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	ddcbadabaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

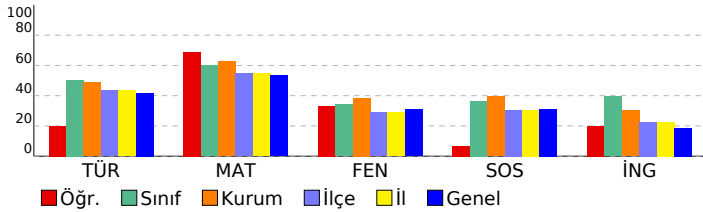
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN ÇIRAK	70	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,95	▼ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>19,33</b>	<b>32</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADaAbabABdCDbdd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CdBaADA D BCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dDdbbBDcBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AcBdcdbbcC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCadDddbCa
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

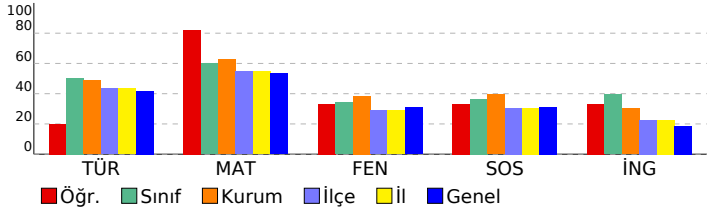
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM BOLAT	413	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,65	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>25,33</b>	<b>42</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbBabcccBcbDABd
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBBcADdADABCDcBC
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDcBC
Sayısal (FEN)	dbACbBDaBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	dcBabcDCDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	bCaCdcbcdCD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

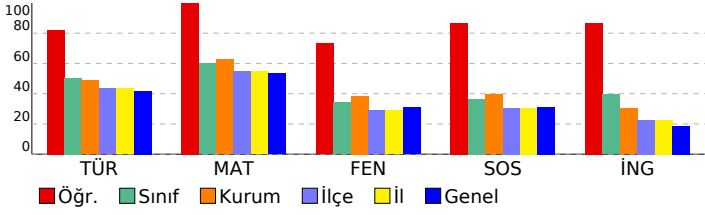
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
KUZEY ÇINAR ÇELİK	270	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>52,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDAdBADBCDDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BcCDACABbd
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCAdBCABDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AADCCDaCDD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



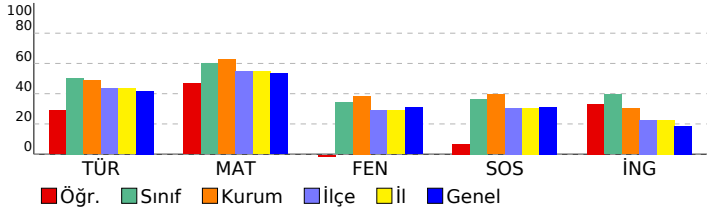
**SONUÇ BELGESİ**  
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403** **DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED ALTUNOK	260	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>13,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBabAdcAbdCCDcb
Cevap Anh.	B BBBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AcAdCDBCddBDDdD
Cevap Anh.	B ADABCDBCBBDDADA
Sayısal (FEN)	dcdcdbbBbb
Cevap Anh.	B BBBCDACABDD
Sözel (SOS)	DCdcadbabC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bdbbDCCDaD
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

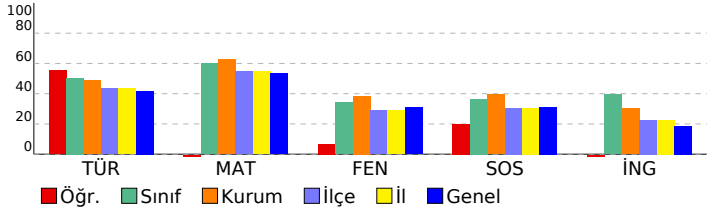
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA GEVECI	146	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,95	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>8,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdBADcCabca
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cabcCbBadcBb*c
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BadbdCcBcb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bCAcdCAaba
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	bccbaCbabc
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	2	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

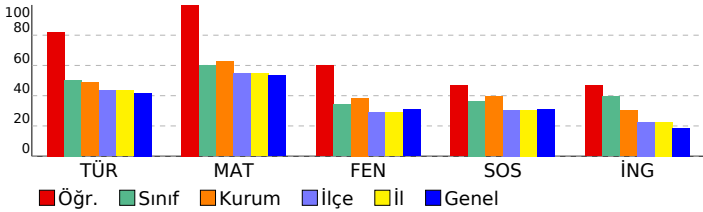
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER HAKKI KESKİN	436	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>13</b>	<b>42,67</b>	<b>71</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCbDDABBCbABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCDBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACcabDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABdCbBbbDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCcCdCaaCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

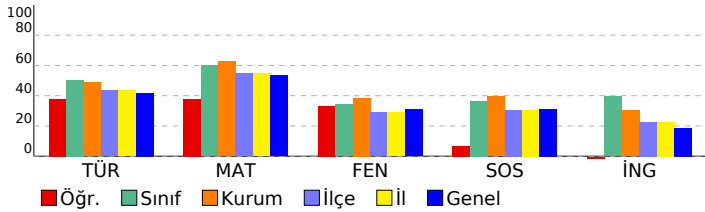
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ YAREN AKDENİZ	259	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,95	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>26</b>	<b>34</b>	<b>14,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBbDAdBAbBCcbb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADcBCDdCCBcadbb
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BabbCABDa
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	bCdBdabBca
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cbbbDaCcba
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>	
<b>D.K.: 403</b>	<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

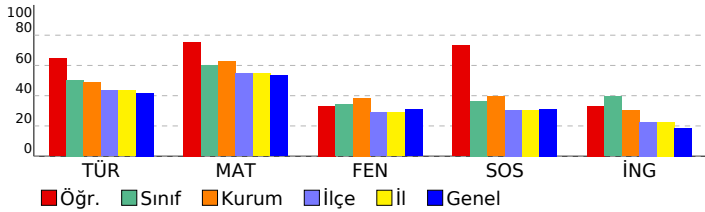
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	0	2	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>50</b>

<b>SONUÇ BELGESİ</b>				<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>			
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU				<b>D.K.: 403</b>			
				<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>			

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA YAZICI	415	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▼ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>41</b>	<b>18</b>	<b>35,00</b>	<b>58</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BadDgBaADBCCDDA
Cevap Anh.	B BCCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	AD BCDBbCBBDdDA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBdacCbBda
Cevap Anh.	B BCCDACABDD
Sözel (SOS)	DCABBCbBaC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AAAbabCCcbD
Cevap Anh.	B AADCCCCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

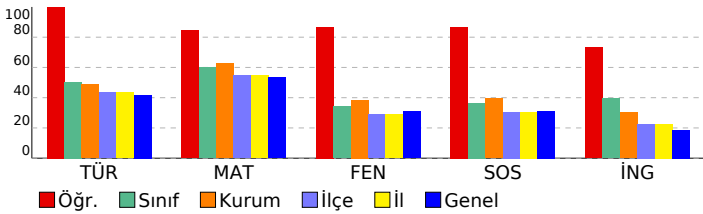
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	0	2	0
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİN SARE YILMAZ	185	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>54</b>	<b>5</b>	<b>52,33</b>	<b>87</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDABBCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBbADAADABCDDB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDACdBDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABBCABDCDd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCDDAdDCD
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

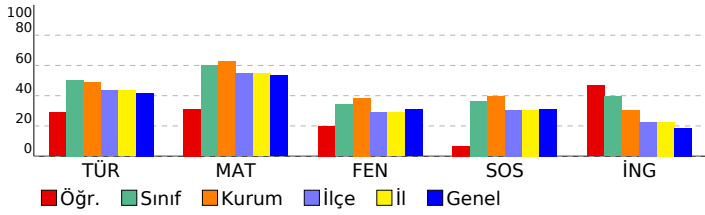
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	2	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERRA BAŞTOPCU	280	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>16,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDbacdbBaCDcc
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADccC BcbBBccab
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDDADA
Sayısal (FEN)	BadDACbdbb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	DbddabbBcC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	cADCD*CcCa
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	0	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	00
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

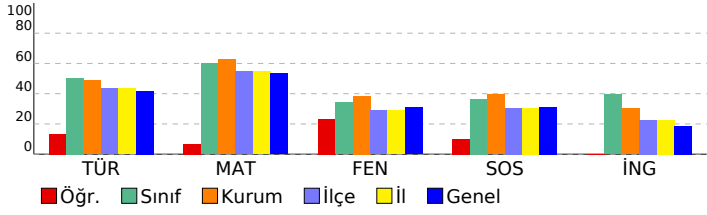
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL KOŞAR	237	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	4	5	2,33	23	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,95	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>6,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBdbDbABcd dac
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CdabcDdA bada C
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	bcA dBcDBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AdcbAa dDa
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	Cb dabAbd
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Başlamadan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	0	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	0	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	2	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	1	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

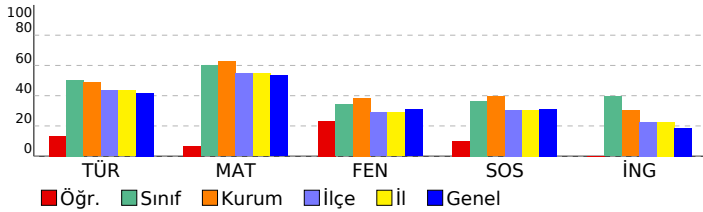


<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			D.K.: 403		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVAL KOŞAR	237	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,57	▼ 7,32	▼ 6,27
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 8,99	▼ 9,42	▼ 8,02
Fen	10	4	5	2,33	23	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 3,65	▼ 3,94	▼ 3,12
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 3,95	▼ 3,04	▼ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>6,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 27,59</b>	<b>▼ 27,56</b>	<b>▼ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaBdbDbABcd dac
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CdabcDdA bada C
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	bcA dBcDBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AdcbAa dDa
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	Cb dabAbd
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	0	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	0	3	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	0	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	2	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

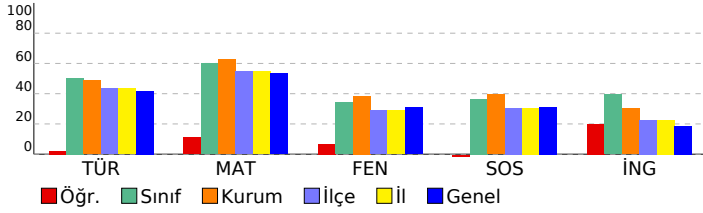
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	0	1	0
Speaking	2	0	1	0
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			D.K.: 403		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMANUR KICI R	74	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	7,57	7,32	6,27
Matematik	15	5	10	1,67	11	8,99	9,42	8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	3,43	3,85	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	3,65	3,94	3,12
İngilizce	10	4	6	2,00	20	3,95	3,04	1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>27,59</b>	<b>27,56</b>	<b>22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbaaaDabBcChdda
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBdcAccAbcBdacd
Cevap Anh.	A CBBDADAADABCDABC
Sayısal (FEN)	bacCddaDBa
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	dcBbbacCab
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	dCbCacADda
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	0	2	0
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0

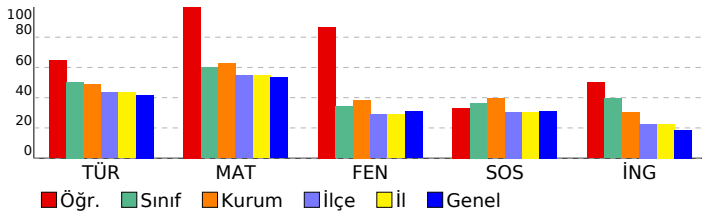
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞURA HACIOĞLU	193	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,65	▼ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>13</b>	<b>41,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BBCDAdBAbBaCDDd
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	ADABCDBCCBBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	BBCDACABDb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	adABBCdBab
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	c DCDaCcCD
Cevap Anh.	B AADCCDCDD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	1	1	33
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

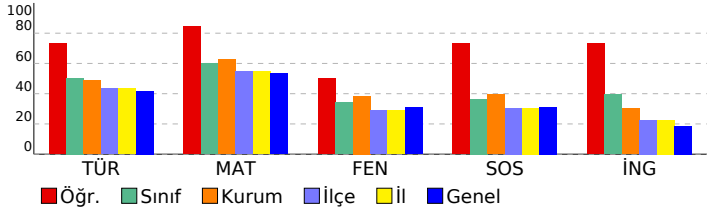
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUSEM RANA KAYA	115	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	6	3	5,00	50	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>43,33</b>	<b>72</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDABdAdCCDDA
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cDABCDBC BBDADA
Cevap Anh.	B ADABCDBCBBDDADA
Sayısal (FEN)	adDACdBDD
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	cCABBCcBDC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AcDCCcCD
Cevap Anh.	B AADCCcCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	1	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	3	1	75
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67

**Sözel (İNG)**

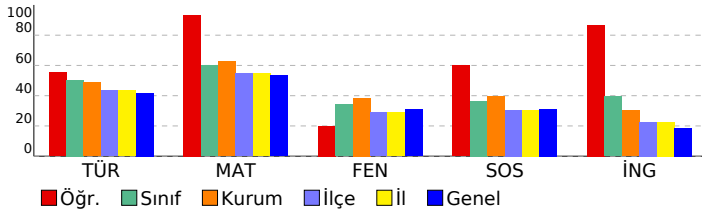
İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

<b>SONUÇ BELGESİ</b>			<b>4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)</b>		
SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU			<b>D.K.: 403</b>		
			<b>DERSLERE GÖRE ANALİZ</b>		

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN AKÇAOĞLU	16	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>39,00</b>	<b>65</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbcCCDDbBabDABB
Cevap Anh.	A ADBCDDABBCDABB
Sayısal (MAT)	CBBDDADAAD BCDBC
Cevap Anh.	A CBBDDADAADABCD
Sayısal (FEN)	dcddbBDDbC
Cevap Anh.	A CDACABDDBB
Sözel (SOS)	AdBCbBaCDC
Cevap Anh.	A ABBCABDCDC
Sözel (İNG)	CCDCDAABCD
Cevap Anh.	A CCDCDAADCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	2	0	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	0	2	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	2	1	67

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

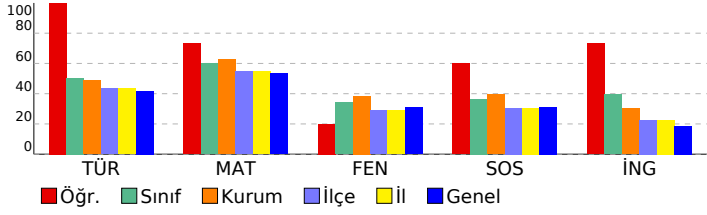
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÖMER SABAN	431	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,85	▼ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>46</b>	<b>14</b>	<b>41,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDABBCDABB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBdDADAAbdBCDcBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	daACbdDbBc
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	AdBCbBDaDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCDcDcADCD
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	3	2	1	67
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	2	2	50
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	2	1	67
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

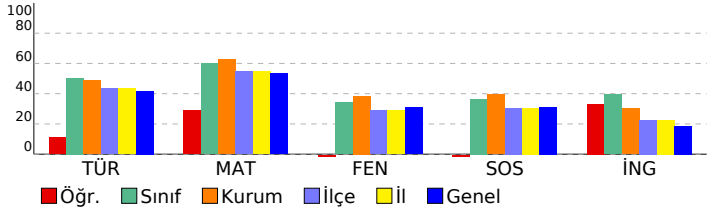
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
YILMAZ TALHA ORHAN	311	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	7,57	7,32	6,27
Matematik	15	7	8	4,33	29	8,99	9,42	8,02
Fen	10	1	8	-1,67	-17	3,43	3,85	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	3,65	3,94	3,12
İngilizce	10	5	5	3,33	33	3,95	3,04	1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>19</b>	<b>39</b>	<b>6,00</b>	<b>10</b>	<b>27,59</b>	<b>27,56</b>	<b>22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaaaCDBcBabbdBc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaaDcDdAbdBbbBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbbCb baac
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	Acddd bdaa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dCDBbAcbCD
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	0	2	0
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	0	1	0
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılar 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayılar çarpılır.	1	0	1	0
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayılar 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	0	3	0

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	0	4	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

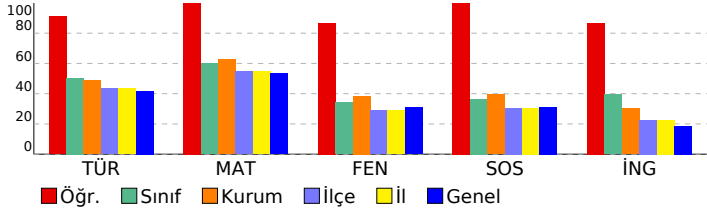
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAFER BAYRAK	403	4D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,57	▲ 7,32	▲ 6,27
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,99	▲ 9,42	▲ 8,02
Fen	10	9	1	8,67	87	▲ 3,43	▲ 3,85	▲ 3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 3,65	▲ 3,94	▲ 3,12
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,95	▲ 3,04	▲ 1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>56,00</b>	<b>93</b>	<b>▲ 27,59</b>	<b>▲ 27,56</b>	<b>▲ 22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBCCDDABBCDCBB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBBDDADAADABCD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dDACABDDBB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	ABBCABDCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDCDcADCD
Cevap Anh.	A



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	2	0	100
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	0	1	0
Metninle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	2	0	100
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	3	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'un katlarıyla zihinden toplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpır.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı c	1	1	0	100

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	2	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	1	0	100
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	3	0	100

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	4	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	3	0	100
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	2	0	100
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100



**SONUÇ BELGESİ**

SAMSUN / ALAÇAM / CUMHURİYET İLKOKULU

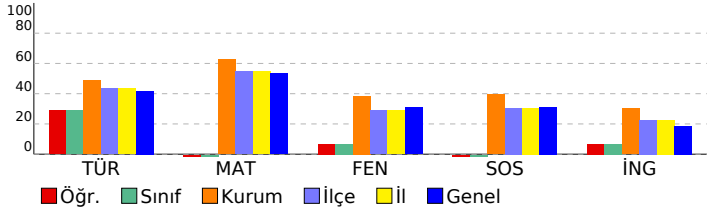
**4.SINIF SÜREÇ İZLEME KİTAPÇIĞI - 3 (03B SERİSİ)**  
**D.K.: 403**

**DERSLERE GÖRE ANALİZ**

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERNA GEDİKOĞLU	44	A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	4,33	7,32	6,27
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	-1,00	9,42	8,02
Fen	10	3	7	0,67	7	0,67	3,85	3,10
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	3,94	3,12
İngilizce	10	3	7	0,67	7	0,67	3,04	1,87
<b>Toplam:</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>	<b>4,00</b>	<b>7</b>	<b>4,00</b>	<b>27,56</b>	<b>22,38</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDAddAacadDDb
Cevap Anh.	B BBCDABBADBCCDDA
Sayısal (MAT)	cacBdDdbaddDbcc
Cevap Anh.	B ADABCDBCCBBDADA
Sayısal (FEN)	cBbcAbcBcb
Cevap Anh.	B BBCDACABDD
Sözel (SOS)	cCcacbdabC
Cevap Anh.	B DCABBCABDC
Sözel (İNG)	AcbaadCcCc
Cevap Anh.	B AADCCDCDCD



**Sözel (TÜR)**

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metninle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	2	1	1	50
Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.	1	1	0	100
Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0

**Sayısal (MAT)**

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar.	2	1	1	50
İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	3	1	2	33
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuya karşılaştırır.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların 100'ün katlarıyla zihinden toplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıların çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmeye etkisini açıklar.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı doğal sayıların 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayıların; en çok iki basamaklı c	1	0	1	0

**Sayısal (FEN)**

Fen	S	D	Y	B%
Fosillerin oluşumunu açıklar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	2	1	1	50
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.	1	0	1	0
Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri	3	1	2	33

**Sözel (SOS)**

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	4	1	3	25
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33

**Sözel (İNG)**

İngilizce	S	D	Y	B%
Speaking	3	0	3	0
Listening	1	1	0	100
Speaking	2	1	1	50
Listening	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0